

### **VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Conhecer os sons silábicos da letra F – f.
- Identificar e grafar os sons da letra F - f em vários contextos.

### **VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.
- EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.
- EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.
- Agrupar dezenas.
- Identificar e circular grupos que possuam dezena e meia dezena.
- Desenhar até completar uma dezena.
- Compor números que tenha uma dezena.

### **VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To understand the target language in the context of a story.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 64.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Stars and Friends A Students book pages 24 and 25.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 65.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Star and Friends A workbook pages 22 and 23 (Após as páginas de adesivos).

Page 22: Orientador a criança deve ouvir o áudio 3.10 e marcar as figuras que mostram a Family e as crianças brincando com a ball e onde estão happy

Page 23: Orientador, a criança deve observar as imagens e circular a figura que mostra a Family.

DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

**VIVÊNCIA 1** – APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LINGUAGEM

### **VIVÊNCIA 2**

EDUCAÇÃO FÍSICA

### **VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To talk about the day of the kindergarten book and why the kindergarten book is celebrated in this day.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Linguagem / Aprender com Alegria pág. 353.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Estudar para a Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**OBS.: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL**

**DATA COMEMORATIVA: DIA DOS POVOS INDÍGENAS**

**VIVÊNCIA 1 – APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA**

### **VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.
- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Conhecer os costumes, hábitos alimentares e moradia dos indígenas.

### **VIVÊNCIA 3**

**CONTENT:** To talk to students about the Indians' day and the importance of Indians to our forest.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 2:** Portifólio (DIA DOS POVOS INDÍGENAS).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Estudar para a Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade / Aprender com Alegria pág. 355.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

## VIVÊNCIA 1

APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE NATUREZA E SOCIEDADE

## VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To consolidate unit language and themes in a real-world context.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade / .Portfólio (DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Star and Friends A students book page 26.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Projeto de Leitura (Era Uma Vez...).

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK – Star and Friends A Homework page 24 (Após as páginas de adesivo.)

Orientador, a criança deve observar as imagens da página e marcar no círculo a figura diferente.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (24.04).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (24.04), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**