

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF04 Recontar histórias ouvidas e planejar coletivamente roteiros de vídeos e de encenações, definindo os contextos, os personagens, a estrutura da história.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar características.
- Desvendar mistérios através de dicas.

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

- Compreender a importância do Dia Nacional do Livro Infantil.
- Expor a importância do escritor Monteiro Lobato para literatura infantil.
- Conhecer algumas obras e personagens principais escritos pelo autor.

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS- É Hora de Brincar com Letras e Números: págs. 40 e 41 / SAS- Explorar e Descobrir - Livro 2 - Sequencia Didática - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS- págs. 10, 21, 22 e 31.

**VIVÊNCIA 2:** Portfólio (DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Explorar e Descobrir - Livro 2 - Sequencia Didática - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS págs. 12, 13 , 24, 30 e 41.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

DATA COMEMORATIVA: DIA NACIONAL DO LIVRO INFANTIL

**VIVÊNCIA 1** – APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE LINGUAGEM

**VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Linguagem.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Estudar para a Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

**DATA COMEMORATIVA: DIA DOS POVOS INDÍGENAS**

**VIVÊNCIA 1 – APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE MATEMÁTICA**

**VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03CG01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.

- Estimular o conhecimento de histórias através das datas comemorativas.
- Homenagear a cultura e a tradição dos povos indígenas.

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Matemática.

**VIVÊNCIA 2:** Portifólio (DIA DOS POVOS INDÍGENAS).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Estudar para a Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

**VIVÊNCIA 1** – APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE NATUREZA E SOCIEDADE

**VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL**

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aplicação da Verificação de Aprendizagem de Natureza e Sociedade.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - APLICAÇÃO DA VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM DE INGLÊS.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Projeto de Leitura (Era Uma Vez...).

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (24/04).

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (24/04) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.