

- DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA- 22/04
- INÍCIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF04-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI01TS02-MANIPULAR MATERIAIS PARA O APERFEIÇOAMENTO DE HABILIDADES MANUAIS:PINTAR, RECORTAR, COLAR E DESENHAR.
- EI02ET08-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO DIA NACIONAL DO LIVRO. DIA DOS POVOS INDÍGENAS E DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

REVISÃO A LINGUAGEM DA UMIDADE
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA COLORINDO E COLANDO
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉZ DE UMA ATIVIDADE DE "LABIRINTO"

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.241 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.
VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 19.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 19

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E DIGA QUE A CRIANÇA DEVE PASSAR POR TODOS OS MEMBROS DA FAMÍLIA PARA CHEGAR A DORA E BOOTS NO FINAL DO CAMINHO. PEÇA QUE A CRIANÇA PERCORRA O CAMINHO PARANDO EM CADA MEMBRO DA FAMÍLIA E DIZENDO SEU NOME (MOMMY, DADDY, SISTER, BROTHER)

OBS.: QUARTA-FEIRA (26.04), É A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. ENVIAR DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA UMA AMEIXA.

OBS.: SENHORES PAIS OU RESPOSÁVEIS, ENVIE POR GENTILEZA NA PASTA DA CRIANÇA, ATÉ O DIA:03/05(QUARTA-FEIRA) UMA FOTO TAMANHO 10X15 DA MÃE COM O (A) FILHO(A). GRATAS, AS PROFESSORAS!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02-DEMONSTRAR IMAGENS POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG03-EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: PERCUSSÃO COM COLHERES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESPERTAR A PERCEPÇÃO DE PULSO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁGS. 49 E 52.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBS.: AMANHÃ (26.04), TRAZER DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA A FRUTA SOLICITADA PARA O NOSSO LANCHE SAUDÁVEL. QUE DELÍCIA!

- CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS01-CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- EI02ET02-OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

CONHECER A HISTÓRIA "GOLDILOCKS AND THE THREE LITTLE BEARS"
DESENVOLVER A ESCUTA EM LÍNGUA INGLESA
REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE 2 (MOMMY, DADDY, BABY).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS, PÁG.41.

VIVÊNCIA 3: RODINHA, EXPLORANDO A HISTÓRIA E OS PERSONAGENS.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS, PÁG.44.

VIVÊNCIA 3: ASSITIR AO VÍDEO GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS FAIRY TALES DO CANAL GIGGLEBOX.

LINK: [HTTPS://YOUTU.BE/QOJ_A5TGBKM](https://youtu.be/QOJ_A5TGBKM)

ATENTAR PARA OS PERSONAGENS GOLDILOCKS/ CACHINHOS DOURADOS, MOMMY BEAR/ MÃE URSO, DADDY BEAR / PAPAÍ URSO E BABY BEAR/BEBÊ URSO.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET02-OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.)

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.50 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.47.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / TRAÇOS, SOM, CORES E FORMAS(TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER
- EI02TS02-UTILIZAR DIFERENTES MATERIAIS, SUPORTES E PROCEDIMENTOS PARA GRAFAR, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG 151.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 153.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA – FEIRA (02.05).

OBS.:TERÇA -FEIRA (02.05) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!