

- DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA- 22/04
- INÍCIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF04-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI01TS02-MANIPULAR MATERIAIS PARA O APERFEIÇOAMENTO DE HABILIDADES MANUAIS: PINTAR, RECORTAR, COLAR E DESENHAR.
- EI02ET08-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO DIA NACIONAL DO LIVRO. DIA DOS POVOS INDÍGENAS E DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA.

### 3ª VIVÊNCIA

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

INTRODUZIR OS TÓPICOS DA UNIDADE  
FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS  
PRATICAR A HABILIDADES DE ESCUTA  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E COLORINDO

#### **TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.241 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 20.

#### **TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 20.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. DIGA O NÚMERO E PEÇA QUE A CRIANÇA APONTE. PEÇA QUE A CRIANÇA TRACEJE OS BALÕES COM OS DEDOS E DEPOIS COM SEU LÁPIS. LOGO APÓS PEÇA QUE ELA PINTÉ OS BALÕES.

**OBS.:** QUARTA-FEIRA (26.04), É A CULMINÂNCIA DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. ENVIAR DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA UMA AMEIXA.

**OBS.:** SENHORES PAIS OU RESPOSÁVEIS, ENVIE POR GENTILEZA NA PASTA DA CRIANÇA, ATÉ O DIA:03/05(QUARTA-FEIRA) UMA FOTO TAMANHO 10X15 DA MÃE COM O (A) FILHO(A). GRATAS, AS PROFESSORAS!

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E NÓS(EO); CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02-DEMONSTRAR IMAGENS POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02CG03-EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.

**2ª VIVÊNCIA**

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** PERCUSSÃO COM COLHERES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- DESPERTAR A PERCEPÇÃO DE PULSO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR –SAS, PÁGS. 49 E 52.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**OBS.:** AMANHÃ (26.04), TRAZER DENTRO DA LANCHEIRA DA CRIANÇA A FRUTA SOLICITADA PARA O NOSSO LANCHE SAUDÁVEL. QUE DELÍCIA!

- CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02TS01-CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MÚSICAIS, PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.
- EI02ET02-OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.).

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

CONHECER A HISTÓRIA "GOLDILOCKS AND THE THREE LITTLE BEARS"  
DESENVOLVER A ESCUTA EM LÍNGUA INGLESA  
REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE 2 (MOMMY, DADDY, BABY)

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS, PÁG.41.

**VIVÊNCIA 3:** RODINHA, EXPLORANDO A HISTÓRIA E OS PERSONAGENS

#### TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR -SAS, PÁG.44.

**VIVÊNCIA 3:** ASSITIR AO VÍDEO GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS FAIRY TALES DO CANAL GIGGLEBOX.

ATENTAR PARA OS PERSONAGENS GOLDILOCKS/ CACHINHOS DOURADOS, MOMMY BEAR/ MÃE URSO, DADDY BEAR / PAPAÍ URSO E BABY BEAR/BEBÊ URSO.

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET02-OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC.)

### 2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

## TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.50 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA).

## TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.47.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / TRAÇOS, SOM, CORES E FORMAS(TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER
- EI02TS02-UTILIZAR DIFERENTES MATERIAIS, SUPORTES E PROCEDIMENTOS PARA GRAFAR, EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG 151.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 153.

**ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA – FEIRA (02.05).**

**OBS.:TERÇA-FEIRA (02.05) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

**BOM FINAL DE SEMANA! BEIJINHOS DAS TIAS!**