

**DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA (22 DE ABRIL)  
INÍCIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO**

### **VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI0CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR , PINTAR, RASGAR, FOLHEAR. ENTRE OUTROS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A INTER- RELAÇÃO ENTRE ELES E TAMBÉM COM O MEIO AMBIENTE.
- RECONHECER E GRAFAR AS LETRINHAS B, C, D ( RETOMADA).

### **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

**CONTENT:** TELL TO STUDENTS ABOUT THE PLANET EARTH'S DAY AND TELL ABOUT THE IMPORTANCE TO PROTECT OUR PLANET.

INTRODUCE THE VOCABULARY OF THIS ACTIVITY: PLANET EARTH, SAVE THE PLANET

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** PORTFÓLIO (DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ORIENTADOR MOSTRE PARA A CRIANÇA O VIDEO: "I LOVE MY PLANET THE EARTH SONG FOR CHILDREN / HIDINO KIDS SONGS" , QUE MOSTRA A IMPORTÂNCIA DE CUIDAR E AMAR O NOSSO PLANETA.

**QUARTA-FEIRA (26.04) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA AMEIXA, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.**

## PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI0CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR , PINTAR, RASGAR, FOLHEAR. ENTRE OUTROS.

- CONHECER OS TIPOS DE CASA.
- IDENTIFICAR OS CÔMODOS DE UMA CASA;

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** TO INTRODUCE THE WORDS BIG AND SMALL.

DRAW SEVERAL BIG HEADS ON THE BOARD, WHERE PUPILS CAN REACH TO ADD FEATURES.

SAY: I'M GOING TO DRAW TWO EYES, YOU (STUDENT) DRAW ONE BIG NOSE.

CONTINUE WITH DIFFERENT FEATURES SO THAT EACH PUPIL HAS A TURN AND ALL OF THE 'HEADS' ARE COMPLETED.

SHOW TO STUDENTS THE VIDEO ABOUT BIG AND SMALL SONG FOR KIDS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 266, 267, 270 E 281.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - TO DRAW A BIG HEAD ON THE BOARD.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA: PÁGS. 268, 269 E 271.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ORIENTADOR: APRESENTE PARA A CRIANÇA O VIDEO DO CANAL SUPER SIMPLE SONGS – OPEN SHUT THEM. INCENTIVE A CRIANÇA A REPETIR OS COMANDOS DO VIDEO E CANTAR A MÚSICA.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL  
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) /  
ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÕES  
(MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS,  
FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- CONHECER, IDENTIFICAR E NOMEAR A FIGURA GEOMÉTRICA PLANA ( QUADRADO)

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** DRAW A BIG AND A SMALL FACE, A BIG AND A SMALL NOSE, A BIG AND  
SMALL EARS.

SHOW BIG AND SMALL.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 152.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

## PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI0CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR , PINTAR, RASGAR, FOLHEAR. ENTRE OUTROS.

- IDENTIFICAR E GRAFAR AS LETRINHAS B,C, D (RETOMADA);.

### VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** TO INTRODUCE THE HAPPY FACE TO STUDENTS.

MAKE STUDENTS REPRESENT THE HAPPY FACE.

DO THE GAME: SHOW ME HAPPY ( SEE PAGE 22 ON TEACHER'S BOOK).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA / SAS – DESENHO E ESCRITA (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - SHOW ME HAPPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK: ORIENTADOR: MOSTRE A PÁGINA 36, PARA A CRIANÇA E ORIENTE-A A DESENHAR UMA HAPPY FACE NO ROSTO.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.**

**TRAZER AMANHÃ PARA A NOSSA AULA DE MATEMÁTICA UM OBJETO NA COR AZUL.**

## PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÕES (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR A COR AZUL

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF05 COMUNICA-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO COMPREENDER.

EI0CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR.

- RECONHECER DIFERENTES MOBÍLIA DE UMA CASA.
- COMPREENDER SOBRE OS CUIDADOS QUE DEVEMOS TER EM CASA.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA. PÁGS. 273 E 275 / SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁG. 55.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 272 / SAS - EXPLORAR E DESCOBRIR – LIVRO 1 – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – HISTÓRIAS DE FAMÍLIAS PÁGS. 55 E 64./ TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO!** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA-FEIRA (02.05).