

DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA (22 DE ABRIL)
INÍCIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Identificar a letra G – g e suas quatro formas de escrita.
- Formar a família silábica da letra G – g (Ga, Go, Gu / ga, go, gu).
- Grafar a família silábica da letra G – g maiúscula e minúscula cursiva.

VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.
- Compreender a importância do Dia do Planeta Terra.
 - Identificar formas geométricas.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To consolidate unit language and themes in a real-world context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 66 e 68.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 208, 209 e 210 / SAS - Atividades Grafomotoras págs.11,15 e 47.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends A student's book page 27.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 67 e 69.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 211, 212, 213, 214 e 215 / SAS - Atividades Grafomotoras págs.44, 55 e 56.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK –Stars and Friends A workbook page 25.

Orientador, a criança deve ouvir o áudio 3.14 e marcar nos círculos as palavras escutadas de acordo com o áudio. Após, oriente a criança a colorir a star (estrela).

QUARTA-FEIRA (26.04) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA AMEIXA, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Conhecer a rua e bairro que você mora e o que tem ao redor dela.
- Identificar tipos de moradias.

VIVÊNCIA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To practice listening, speaking and visual skills by a Disney movie lesson.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 294, 295, 307, 308 e 309.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs.300, 303, 304, 305, 306, 317 e 318.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDEL

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar as formas geométricas.

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Identificar a família silábica da letra G – g em palavras e textos.
- Grafar a família silábica da letra G – g.

VIVÊNCIA 3

CONTENT: To present the sound of the letter /M/ /m/. To emphasize the initial sound of the word: mommy.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática - AS FORMAS GEOMETRICAS DO MUNDO págs. 14, 15, 21 e 34.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends A students book page 77.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática – AS FORMAS GEOMETRICAS DO MUNDO págs. 18, 26 e 31.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends A workbook page 75 (Após as páginas de adesivo).

(Orientador, apresente para a criança a figura da página 75, peça que a criança pinte a figura da Mommy e marque a letra que representa o som inicial da palavra Mommy.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Identificar e nomear as formas geométricas.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3

CONTENT: OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO: to review the initial sound of the letter /M/ /m/.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Desenho e Escrita (DESENHO) / SAS – Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática - AS FORMAS GEOMETRICAS DO MUNDO págs. 38, 42 e 45.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática - AS FORMAS GEOMETRICAS DO MUNDO – págs. 48, 56, 58 e 63.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Conhecer os cômodos de uma casa.
- Identificar as mobílias utilizadas nos cômodos de uma casa.
- Construir uma casa utilizando materiais diversos para ser feita uma exposição.

VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar e nomear formas geométricas.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: SAS – Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática - AS FORMAS GEOMETRICAS DO MUNDO – págs. 66, 69 e 92.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS – Explorar e Descobrir - Livro 1 – Sequência Didática - AS FORMAS GEOMETRICAS DO MUNDO – págs. 72, 76, 83 e 86.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA-FEIRA (02.05).