

DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA (22 DE ABRIL)
INICIO DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Reconhecer o som da letra S - s e sua família silábica.
- Identificar a família silábica da letra S - s nas palavras apresentadas.
- Grafar a letra S - s e sua família silábica em atividades escritas.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Compreender a importância do Dia do Planeta Terra.
- Compreender a importância da nossa moradia.
- Identificar os tipos de moradias existentes e os materiais a quais elas são construídas.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To make a craft related to the Earth Day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem pág. 61 / SAS - Explorar e Descobrir- Livro 2 - Sequência Didática - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS pág. 52.

VIVÊNCIA 2: Portfólio (DIA MUNDIAL DO PLANETA TERRA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Earth-Craft .

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem: págs. 60 e 62.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada / SAS- Atividades Grafomotoras pág. 17.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Video : Reduce Reuse Recycle Song for Kids Earth Day Songs for Children do canal do youtube: The Kiboomers. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=AOvcW8l3RzE>.

(Orientador antes de apresentar o vídeo para a criança, faça-a refletir sobre a importância da reciclagem e que dessa forma podemos contribuir para um mundo muito melhor).

QUARTA-FEIRA (26.04) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA AMEIXA, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET04 Registrar observações, manipulações e medidas, usando múltiplas linguagens (desenho, registro por números ou escrita espontânea), em diferentes suportes.

- Identificar os sinais gráficos (PERTENCE) E (NÃO PERTENCE).
- Compreender que utilizamos o sinal gráfico para identificar elementos que fazem parte de um mesmo conjunto e para elementos que não fazem parte de um conjunto de elementos;

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the vocabulary through a movie lesson: Frozen.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy Movie lesson Frozen.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Matemática págs. 81 e 82.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUĐAVEL

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Reconhecer o som e as quatro formas de escrita da letra T - t.
- Exercitar a grafia de palavras escritas a partir da formação da família silábica da letra T - t.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar as partes de uma casa.
- Identificar os objetos que fazem parte dos cômodos de uma casa.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To emphasize that is nice to eat healthily. To talk about the fruit plum.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 63 e 65.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 64 e 66 / SAS - Explorar e Descobrir - Livro 2 - Sequência Didática - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS pág. 48.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - There is not homework today.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar o sinal gráfico \square (UNIÃO).
- Compreender que usamos o sinal gráfico \square para representar a união entre conjuntos em um só.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the vocabulary from the unit 1 and unit 2 from the Stars and Friends's book.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 83 e 84.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy (Orientador, instrua a criança a tracejar de forma caprichada o caminho que vai das palavras equivalentes do vocabulário até as figuras).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Retomar o estudo das letras S - s e T - t e o som dessas letras.
- Identificar o som das letras S - s e T - t.
- Exercitar a família silábica das letras S - s e T - t, através de atividades escritas

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET03 Identificar e selecionar fontes de informações, para responder a questões sobre a natureza, seus fenômenos, sua conservação.

EI03ET06 Relatar fatos importantes sobre seu nascimento e desenvolvimento, a história dos seus familiares e da sua comunidade.

- Identificar o que é rua.
- Compreender que os bairros sofrem modificações humanas ao longo do tempo.
- Reconhecer que os bairros apresentam características de seus moradores, vivências, emoções etc.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS- Explorar e Descobrir - Livro 2 - Sequência Didática - ILUSTRAÇÃO NAS HISTÓRIAS pág. 60 / Projeto de leitura (Era Uma Vez)

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA TERÇA-FEIRA (02/05).