

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORAS	OBJETOS DO CONHECIMENTO
LÍNGUA PORTUGUESA	TUNICA / LILIANE	<ul style="list-style-type: none"> <li>Leitura e interpretação textual de imagens.</li> <li>Paradidático “Os Três Porquinhos”.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 03 – ENTRE NOMES E BRINCADEIRAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 46 a 69 do livro de Português SAS.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 04 – EM CARTAZ, UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 76 a 83 do livro de Português SAS.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 05 – BRINCADEIRAS NA PONTA DA LÍNGUA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 108 a 112 do livro de Português SAS.</li> </ul> <p><b>OBSERVAÇÃO:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Estudar pelos tarefas.</li> <li>Serão cobradas questões a cerca do paradidático: Os Três Porquinhos.</li> </ul>
REDAÇÃO	TUNICA / LILIANE	<p><b>CAPÍTULO 04 – EM CARTAZ, UM PLANO PARA SALVAR O PLANETA</b></p> <p>Leitura e Interpretação / Produção Textual.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 70 a 73 / 84 a 89 do livro de Português SAS / Gênero – Cartaz.</li> </ul>
MATEMÁTICA	JÉSSICA DOURADO / LUANA	<p><b>CAPÍTULO 3 – JEITOS DE CONTAR E REPRESENTAR NÚMEROS.</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 42 a 63 do livro de Matemática SAS.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 4 – QUEM VEM PRIMEIRO?</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 63 a 81 do livro de Matemática SAS.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 5 – DE TODAS AS FORMAS E TAMANHOS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 82 a 107 do livro de Matemática SAS.</li> </ul>
NATUREZA E SOCIEDADE	LUANA / JÉSSICA	<p><b>CAPÍTULO 3 – O LUGAR ONDE VOCÊ VIVE</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 40 a 51 do livro de Natureza e Sociedade SAS.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 4 – NINGUÉM VIVE SOZINHO</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 52 a 69 do livro de Natureza e Sociedade SAS.</li> </ul> <p><b>CAPÍTULO 5 – MINHA ESCOLA</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Páginas 70 a 85 do livro de Natureza e Sociedade SAS.</li> </ul>
FILOSOFIA	TUNICA / LILIANE	<p><b>UNIDADE 01</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>O Certo e o Errado;</li> <li>Cuidado com os animais;</li> <li>As escolhas certas;</li> <li>Ser Generoso.</li> </ul> <p>— Páginas - 08 a 19.</p>
ARTE	KATIANA	<p><b>UNIDADE 1 - A ARTE DE BRINCAR</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Capítulo 3 - Canto e brinco.</li> <li>Capítulo 4 - Fazendo arte com brinquedos.</li> <li>Capítulo 5 - Toda a criança brinca.</li> </ul> <p>— Páginas 34 a 67.</p>

Aluno(a): \_\_\_\_\_ Turma: \_\_\_\_\_

ÁREAS DO CONHECIMENTO	PROFESSORAS	OBJETOS DO CONHECIMENTO
<b>INGLÊS</b>	<b>LAYZA / MARA</b>	<p><b>PES (Stars and Friends 1) Student's book</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>UNIT 2: MY PARTY:</b> strawberry, candle, cake, balloon, ice cream and present-page 12 Grammar: I'd like a (present/ strawberry/ cake/ candles/ balloon) I'd like (an ice cream)-page 13 Feelings: I'm surprised (apresentar feições e situações que podem deixar uma pessoa <i>surprised</i>)-page 14 Numbers: 1 to 10. <i>How many?</i> (fazer contagem de elementos em inglês. Exemplos: five candles, nine oranges)-page 15</li> <li><b>UNIT 3: IN THE WOODS:</b> grass, tree, flower, ant, butterfly and bee-page 20 Prepositions: in/ on-page 21 Shapes: rectangles, squares, circles, hearts and triangles-page 23 <b>Phonics (letter /e/ and /i/):</b> identificar the letter /e/ (short) sound nas palavras: ten, hen, men, and pen. Identificar the letter /i/ short sound nas palavras: kit, fit, sit and pit-pages 76 and 77.</li> </ul> <p><b>ENGLISH-SAS</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>CHAPTER 3:</b> Delicious-page 26 Birthday food: popcorn, cake, soda and pizza-page 27 Colors: Orange, purple, black, white, blue, red, pink, green and yellow-page 28. Reconhecer o nome das cores em inglês.</li> <li><b>CHAPTER 4:</b> Clothes- t-shirt, dress, shorts, sandals, cap and tennis shoes-page 32. (Praticar o vocabulário relacionado a cores e roupas. Na língua inglesa, diz-se primeiramente a cor e depois o nome da peça de roupa. Exemplo: black sandals, pink shorts e etc.).</li> <li><b>CHAPTER 5:</b> Family-dad, mom, brother and sister-pages 38 and 39.</li> </ul> <p><b>OBSERVAÇÃO: Orientador, ao fazer o estudo com a criança, certificar da pronúncia das palavras em inglês.</b></p>

**SEQUÊNCIAS AVALIAÇÕES BIMESTRAIS - ABRIL**

DATAS	DISCIPLINAS
<b>24.04 - (2ª FEIRA)</b>	MATEMÁTICA / ARTE
<b>25.04 - (3ª FEIRA)</b>	NATUREZA E SOCIEDADE / FILOSOFIA
<b>26.04 - (4ª FEIRA)</b>	LÍNGUA PORTUGUESA / INGLÊS
<b>27.04 - (5ª FEIRA)</b>	REDAÇÃO

**SOBRE AS PROVAS DE 2ª CHAMADA**

- Em caso de perda das avaliações **Mensais** ou **Bimestrais**, orientamos que o responsável procure à Secretaria da escola para informar o motivo. A apresentação de Atestado Médico justifica a ausência da criança e **ISENTA** do pagamento da taxa.
- Sobre a prova de 2ª chamada recai uma taxa por disciplina.
- As avaliações de 2ª chamada acontecem na semana de 28.04 a 04.05.
- O conteúdo de estudo para as avaliações de 2ª chamada será o mesmo conteúdo das Avaliações Bimestrais do bimestre.