

FERIADO - DIA DO TRABALHADOR

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- VALORIZAR O TRABALHO COMO FORMA DIGNA DE SOBREVIVÊNCIA.

VIVÊNCIA 2- TEORIA MUSICAL

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- TO PRESENT SOME JOBS
- LEARN ABOUT WHAT THE PROFESSIONS DO.
- ASK STUDENTS: WHAT DO YOU WANT TO BE WHEN YOU GROW UP?

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 302 e 306 / SAS - DESENHO E ESCRITA (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 303 E 305.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTIR NO YOUTUBE O VIDEO BOOK SOBRE AS PROFISSÕES. NOME DO VÍDEO: "WHEN I GROW UP – READ ALOUD – CHILDREN'S BOOK". NOME DO CANAL: STORY TIME CHILD CARE. LINK: https://youtu.be/hp0h_1ZI_UM . PERGUNTAR A CRIANÇA "WHAT DO YOU WANT TO BE WHEN YOU GROU UP? (O QUE VOCÊ QUER SER QUANDO CRESCE?).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO,PESO, COR, FORMAS ETC.)

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 6.

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- REINFORCE THE VOCABULARY OF FACE TO STUDENTS: EYES, EARS, MOUTH.
- REMEMBER THE ANIMALS' NAME IN THE ACTIVITY: SNAKE, RABBIT, FROG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 37.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 127 E 128.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - BOOK PÁGINA 38. Orientador peça a criança para desenhar o rosto dela no quadro em branco do livro. Incentive-a a falar as partes do rosto em inglês: Nose (nariz), eyes (olhos), ears (orelhas), mouth (boca).

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF01 DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS , EXPRESSANDO SEUS DESEJOS , NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA F.

VIVÊNCIA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- REMEMBER THE NAMES: NOSE AND EARS.
- INTRODUCE BIG AND SMALL.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 50 E 51.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 52 E 53

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ORIENTADOR , ASSISTA O VÍDEO HEAD, EYS, EARS, MOUTH AND NOSE / PARTS OF THE FACE / KIDS' SONG / FACE PARTS FOR KIDS NO YOUTUBE. LINK: <https://youtu.be/MMuTsCzKXEc?t=156> . PEÇA A CRIANÇA QUE REPITA OS NOMES DAS PARTES DO ROSTO E FAÇA OS MOVIMENTOS (CLAP HANDS, SHAKE HEAD, ETC). DEPOIS, MOSTRE A ELA ALGUMAS PARTES DO ROSTO E PERGUNTE "WHAT IS THIS? (O QUE É ISSO?)" PARA QUE A CRIANÇA TENHA TENTADO IDENTIFICAR E FALAR EM INGLÊS. NESSE MOMENTO INCENTIVE PARA QUE ELA FALE OS NOMES EM INGLÊS.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO(TAMANHO,PESO, COR, FORMA, ETC...).
- IDENTIFICAR ATRAVÉS DE EXEMPLOS NOÇÕES DE POSIÇÃO (DENTRO E FORA)
- IDENTIFICAR A COR VERDE.

VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EO04 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- RECONHECER OS TIPOS DE PROFISSÕES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 192 E 193.

VIVÊNCIA 2: PORTIFÓLIO (PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 304 / TAREFA FOTOCOPIADA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (08.05).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (08.05), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.