

FERIADO

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO  
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Conhecer diferentes tipos de profissões e sua importância.

### VIVENCIA 2 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Realizar a sequência numérica (1 a 10) na ordem crescente e decrescente.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** Introduce the main unit characters and the vocabular of the body in context: Face, hand, head, leg, tummy.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 336 e 347.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria pág. 164.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Book page 28 – unit 4: My body.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 338 e 339.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs 162 e 163.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Orientador, apresente para a criança, o vídeo, "Bod parts for Kids", do canal do youtube: ELF Kids Videos. e reforce sobre os cuidados que devemos ter com nossa mouth (boca). Link: [https://youtu.be/j6g\\_OPGdbIU](https://youtu.be/j6g_OPGdbIU).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO02 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar e quantificar o numeral 11.
- Realizar a contagem sequenciada dos numerais de 1 a 11.

### VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a letra H - h
- Identificar e grafar a letra H - h.
- Desenvolver a linguagem oral.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To review the body parts face, hand, head, leg, tummy and the target language "This is my body".

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 70 e 71.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy about This is my body.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 26. Pronunciar o nome das partes do corpo e ligar as cada uma delas onde indica a linha vermelha.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO  
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra H - h (HA- ha / HE- he / HI - hi / HO - ho / HU - hu).

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

#### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To understand the target language in first and second person "This is my/your body".

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Stars and Friends A student's book page 29.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 72 e 73.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 27. Desenhe e pinte as partes do rosto.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO  
CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

### **VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

- Conhecer diferentes tipos de profissões e sua importância.

### **VIVENCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Portifólio (PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO).

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (08/05 ).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (08/05) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**