

FERIADO

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Reconhecer, classificar e diferenciar os sólidos geométricos de acordo com algumas características e relacionar com suas planificações
- Aprender o nome de diferentes sólidos geométricos.
- Identificar as características de cada sólido geométrico.
- Reconhecer sólidos geométricos em objetos do dia a dia.
- Construir sequências de números naturais até 20
- Fazer associação dos números às suas respectivas quantidades.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the unit characters and introduce the topic and vocabulary of playthings in context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 20, 85 e 86.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 28.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 21, 87 e 88.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 26

(Orientador, na page 26, a criança deve ligar os personagens aos seus respectivos brinquedos. Após, oriente-a a marcar o brinquedo que ela mais gosta de brincar.)

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar a letra B/b em palavras, frases e textos.
- Pronunciar palavras que comecem com a letra em estudo.
- Conhecer e grafar corretamente a quatro formas da letra B/b.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Conhecer a diversidade das profissões e valorizá-las nos diferentes espaços e épocas, despertando o interesse por uma melhor qualidade de vida, através da escolha consciente da profissão.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure "I have a..."

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 67 e 68 / SAS - Desenho e Escrita (Desenho).

VIVÊNCIA 2: SAS – Atividades Grafomotoras pág. 51.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 29.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 69 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 05 e 07.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends B workbook (após as páginas de adesivo) page 27.

Orientador, na page 27, a criança deve completar com a parte que falta os desenhos representados, peça a criança que fale os nomes dos objetos, após, a criança deve colorir as imagens.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO
PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Apresentar alguns sólidos geométricos que rolam e que não rolam
- Aprender o nome de diferentes sólidos geométricos.
- Identificar as características de cada sólido geométrico.
- Reconhecer sólidos geométricos em objetos do dia a dia.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the word "happy" and recognize, understand, and express the feeling of happiness.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 22, 23 e 24.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 30.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 25, 27, 29, 31 e 33.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivo) page 28.

Orientador, na page 28 a criança deve observar as imagens e circular a que mostra quem está "happy", incentive a criança a repetir: I'm happy. Após, peça que marque o brinquedo que ela mais gosta.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

- Reconhecer o som da letra L nas palavras apresentadas.
- Identificar a letra L nas palavras apresentadas.
- Grafar a letra L em atividades de escrita.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Proporcionar às crianças conhecerem a diversidade das profissões e valorizá-las nos diferentes espaços e épocas, despertando o interesse por uma melhor qualidade de vida, através da escolha consciente da profissão.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 70 e 72.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (Projeto Profissionais do Futuro).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 71 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 22.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (08.05).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (08.05) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.