

- FERIADO

\_\_\_\_\_  
ASS. DA PROFESSORA.

\_\_\_\_\_  
ASS. DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREÊNDE-LOS E FAZENDO COMPREENDER;
- EI02EF – DESCREVER CENAS E PESSOAS.
- EI02EF – REALIZAR LEITURA DE IMAGEM.

### 2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** A BANDINHA MUSICAL E SUAS CORES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- FAMILIARIZAR-SE COM OS INSTRUMENTOS DA BANDINHA MUSICAL E SUAS CORES.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 53 / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**OBS.: AMANHÃ (03.05), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET07 - CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

CONHECER A HISTÓRIA "GOLDILOCKS AND THE THREE LITTLE BEARS"  
DESENVOLVER A ESCUTA EM LÍNGUA INGLESA  
REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE 2 (MOMMY, DADDY, BABY)

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 56.

**VIVÊNCIA 3:** RODINHA, EXPLORANDO A HISTÓRIA E OS PERSONAGENS

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 215.

**VIVÊNCIA 3:** ASSITIR AO VÍDEO GOLDILOCKS AND THE THREE BEARS FAIRY TALES DO CANAL GIGGLEBOX.

ATENTAR PARA OS PERSONAGENS GOLDILOCKS/ CACHINHOS DOURADOS, MOMMY BEAR/ MÃE URSO, DADDY BEAR / PAPAÍ URSO E BABY BEAR/BEBÊ URSO.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02EF – IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.
- EI02EF – IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME POR MEIO DA FICHA COM NOME.

### 2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 62.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBS.: AMANHÃ É SEXTA-FEIRA, DIA DO BRINQUEDO. LEVE PARA A ESCOLA O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E NO MOMENTO DA ACOLHIDA BRINQUE COM SEUS COLEGUINHAS.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO PROFISSIONAIS DO FUTURO**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF04 - FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIO, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EO01 - DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02CG02 - DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO- SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

#### **TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (08.05).

**OBS.:SEGUNDA-FEIRA (08.05) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

**EXCELENTE FINAL DE SEMANA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA! BEIJINHOS DAS TIAS!**