

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas da letra C - c em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo.
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra C - c.
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.
- Produzir frases a partir dos recortes de objetos inseridos, dois objetos em uma mesma frase.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Criar o hábito de escutar histórias.
- Promover a criatividade.
- Reconhecer o nome da figura materna
- Suscitar o interesse das crianças pelo Dia das Mães.
- Perceber o que diferencia o dia da noite.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the feeling Happy.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 76 e 78.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Craft (face).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 77 e 79.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Revisar o que foi estudado (Sistema de Numeração Decimal até 29).
- Identificar e nomear figuras planas (círculo, quadrado, retângulo e triângulo) em desenhos apresentados em diferentes disposições ou em contornos de faces de sólidos geométricos.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the numbers one to seven and to count to nine and recognize the new numbers eight and nine

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 35, 36, 91, 92, 95, 96 e 97.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 31.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 37, 38, 93, 94, 100 e 101.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 29.

(Orientador, a criança deve contar os objetos e ligar para o seu número correspondente. Peça a criança que fale os números eight and nine.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Identificar a letra g/G em palavras, frases e textos.
- Apresentar o som e a grafia da letra G/g G/g.
- Pronunciar palavras que comecem com a letra em estudo.
- Conhecer e grafar corretamente a quatro formas da letra G/g.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar e selecionar fontes de informações sobre o tempo em sua região.
- Ler o tempo e reconhecer símbolos que o representa em veículos de informações.
- Selecionar peças de vestuário de acordo com o clima e a temperatura.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the context of a story.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 80 e 81.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 32 and 33.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 82 / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 33.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivo) pages 30 and 31.

Page 30:

Orientador, mostre para a criança o áudio 4.10, peça a criança que marque a figura correta com um check de acordo com o áudio. Peça que marque com um (x) a figura que não está presente na história.

Page 31:

Orientador, mostre para a criança a página 31 e pergunte a ela quem está brincando lá fora. Estimule a criança a mostrar a figura que apresenta crianças brincando do lado de fora e oriente-as a cobrir o círculo. Incentive a criança a repetir: "I play outside". Após peça que a criança escolha um dos círculos abaixo da figura que ela cobriu e pinte-o.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar semelhanças e diferenças entre os jogos de trilha.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: Portfolio mother's day. Students will be involved in activities about mother's day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CONSTRUÇÃO DE JOGO DE TRILHA págs. 82, 88, 92, 96 e 100.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portfolio mother's day.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CONSTRUÇÃO DE JOGO DE TRILHA pág. 73 / SAS - Letras e Números págs. 100, 101, 102 e 103 / SAS – Atividades Grafomotoras págs. 23 e 37.

VIVÊNCIA 3: No Homework.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Transmitir valores de respeito, valorização e obediência para com a mamãe.
- Reconhecer a mãe pelo seu nome.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 73 e 74.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág.75.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (15.05).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (15.05) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.