

• **INÍCIO DO PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET07-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO DIA DO TRABALHO, DIA DAS MÃES.
- EI03EF01-EXPRESSAR IDEIAS, DESEJOS E SENTIMENTOS SOBRE SUAS VIVÊNCIAS, POR MEIO DA LINGUAGEM ORAL E ESCRITA (ESCRITA ESPONTÂNEA), DE FOTOS, DESENHOS E OUTRAS FORMAS DE EXPRESSÃO.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

INTRODUZIR OS TÓPICOS DA UNIDADE  
FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS  
PRATICAR A HABILIDADES DE ESCUTA  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA TRACEJANDO E COLORINDO.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.61.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 20.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 279.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 20.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. DIGA O NÚMERO E PEÇA QUE A CRIANÇA APONTE. PEÇA QUE A CRIANÇA TRACEJE OS BALÕES COM OS DEDOS E DEPOIS COM SEU LÁPIS. LOGO APÓS PEÇA QUE ELA PINTÉ OS BALÕES.

**MÃE, O AMOR MAIS BONITO QUE EXISTE! TE AMO MAMÃE!**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO01- DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.
- EI02TS02-UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

### 2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** FIGURAS MUSICAIS: COLCHEIAS.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APREIAR AS COLCHEIAS E A SONORIDADE DAS NOTAS MUSICAIS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.59.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**OBS.: AMANHÃ (10.05), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!**

**QUE TODAS AS BENÇÃOS SEJAM DERRAMADAS NO CORAÇÃO DE CADA MÃE  
DESTE MUNDO!**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO -SE COMPREENDER.
- EI02EF01-DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

CELEBRAÇÃO MOTHER'S DAY

EXPLORAR ELEMENTOS CARACTERÍSTICOS DO DIA NA LÍNGUA INGLESA ( LOVE, MOM, HEART, BABY, FLOWER)

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.65.

**VIVÊNCIA 3:** PORTIFÓLIO

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A FOLHA. DIGA QUE A ATIVIDADE É VOLTADA PARA O MOTHER'S DAY OU DIA DAS MÃES. PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE MOMMY / MOTHER E QUE ELA REPITA O NOME. PERGUNTE A CRIANÇA O NOME DA SUA MOMMY. EM SEGUIDA PEÇA QUE ESTA IDENTIFIQUE O BABY NA PÁGINA E TAMBÉM REPITA O NOME. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ESTA DEVE SEGUIR O CAMINHO E CONECTAR A MOMMY ATÉ O BABY. FAÇA O PERCURSO PRIMEIRO COM SEU DEDO E LOGO APÓS PEÇA QUE A CRIANÇA O FAÇA COM O LÁPIS.

**MÃE, VOCÊ É MAIS QUE ESPECIAL! AMO MUITO VOCÊ!**

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / TRAÇOS, SONS CORES E FORMAS(TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03-COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02TS02-UTILIZAR MATERIAS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

**2ª VIVÊNCIA**

- EDUCAÇÃO FÍSICA

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

COMEMORAÇÃO MOTHER'S DAY

EXPLORAR ELEMENTOS CHARACTERISTICOS DO DIA NA LÍNGUA INGLESA ( LOVE, MOM, HEART, BABY, FLOWER).

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.66.

**VIVÊNCIA 3:** REALIZAÇÃO DE PORTIFÓLIO.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A FOLHA. DIGA QUE A ATIVIDADE É VOLTADA PARA O MOTHER'S DAY OU DIA DAS MÃES. PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE MOMMY / MOTHER E QUE ELA REPITA O NOME. PERGUNTE A CRIANÇA O NOME DA SUA MOMMY. EM SEGUIDA PEÇA QUE ESTA IDENTIFIQUE O BABY NA PÁGINA E TAMBÉM REPITA O NOME. EXPLIQUE PARA A CRIANÇA QUE ESTA DEVE SEGUIR O CAMINHO E CONECTAR A MOMMY ATÉ O BABY. FAÇA O PERCURSO PRIMEIRO COM SEU DEDO E LOGO APÓS PEÇA QUE A CRIANÇA O FAÇA COM O LÁPIS.

**MAMÃE, VOCÊ É A MINHA RAINHA E MERECE TODOS OS ABRAÇOS, BEIJOS E CARINHO DO MUNDO.**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

- CULMINÂNCIA DO PROJETO MÃE, AMOR MAIOR DO MUNDO

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02ET07-CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

TAREFA DE CLASSE:

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (15.05).

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (15.05) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!