

VIVÊNCIA 1- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR A LETRA H EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA H.

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW UNIT VOCABULARY
- THE FACE, NUMBERS 1 AND 2, COLORS RED AND BLUE, BIG AND SMALL.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 59.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 41.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 58 E 60.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK – PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- COMPREENDER AS DIFERENÇAS EXISTENTES ENTRE OS SERES VIVOS E ELEMENTOS NÃO VIVOS.

VIVÊNCIA 2 - TEORIA MUSICAL

- MÚSICA

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW THE VOCABULARY: EARS AND EYES
- PRESENT THE LETTER "E" SOUND, "E" FOR EARS AND EYES.
- REMEMBER NUMBER 1 AND 2.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCIADA

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY – PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - BOOK PÁGINA 42. Pinte os rostos da menina e do menino e pronuncie as palavras: face (rosto), nose (nariz), eyes (olhos), ears (orelhas), mouth (boca).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NUMERAL 8.

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW THE VOCABULARY: MOUTH, MONKEY AND MUMMY, BIG AND SMALL
- PRESENT THE LETTER "M" SOUND, "M" FOR MOUTH AND MOMMY.
- REMEMBER NUMBER 1 AND 2.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 131 E 132.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - VÍDEO NO YOUTUBE SOBRE A LETRA M. VIDEO: LEARN THE LETTER "M" WITH MIKE THE MONSTER / THE ALPHABET / PHONICS FOR KIDS. CANAL: SMILE AND LEARN ENGLISH. LINK: <https://youtu.be/yZ-E3-1E1s> .

VIVÊNCIA 1- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- RECONHECER E IDENTIFICAR A LETRA H EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA).
- GRAFAR A LETRA H (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- NUMBERS 1 AND 2.
- NOSE, MOUTH, EYES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - BOOK PAGE 43.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊNDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 8 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊNDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- OBSERVAR OS BICHOS DE JARDIM EM SEU HABITAT.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BICHOS DE JARDIM PÁGS. 27 E 33.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - BICHOS DE JARDIM PÁGS. 30 E 45.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (22.05).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (22.05), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.