

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O e o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar e grafar a letra L- l.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar, contar e quantificar o numeral 13.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the body parts: face, hand, head, leg, tummy.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 80 e 81 / SAS- Desenho e escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (caderno).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos

EF01CL05 Identificar e nomear diferentes escalas de tempo: os períodos diários (MANHÃ, TARDE, NOITE).

- Diferenciar entre dia e noite.

VIVENCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, grafar e quantificar o numeral 14.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To recognize and Count one and two. Can use cardinal numbers up to ten.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends A student's book page 31.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 291.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 29. Aponte e diga "Two", cubra o number two e ligue para a figura que o representa.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar as cores através de misturas de cores.

VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra L – l.
- Grafar a família silábica da letra L – l.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: Can understand a few basic words and fixed expressions in a story that is read aloud to them.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 82 e 83.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends A student's book page 32 e 33. Stick.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 30. Escute o áudio 4.10 e marque a resposta correta no seu book de acordo com o que você escutou. (ouvir o audio).

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EF07 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Retomada da letra J e sua família silábica.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: Review the story and vocabular.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Review: Stars and Friends A student's book page 32 e 33.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 31. Circule a figura onde os brinquedos estão ativos/excited.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Diferenciar os tempo: ensolarado, chuvoso e nublado.
- Perceber tipos de roupas adequadas para cada temperatura.
- Aprender que os dias nem sempre são iguais quanto a seus aspectos naturais.
- Reconhecer variações no seu cotidiano relacionadas a essas mudanças.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 289 e 290.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (22/05).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (22/05) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.