

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Levantar hipóteses em relação à linguagem, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.
- Identificar, dentro de um contexto as diversas formas da letra J - j em texto, frases e palavras.
- Grafar corretamente a letra e a família silábica em estudo.
- Formar novas palavras a partir da família silábica da letra J - j.
- Associar palavras e figuras tendo como base as palavras e objetos.
- Produzir frases a partir dos recortes de objetos inseridos, dois objetos em uma mesma frase.
- Desenvolver a linguagem oral através da apresentação das frases produzidas.

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02ET03 Compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Compreender as diferenças entre seres vivos e elementos não vivos.
- Diferenciar seres vivos dos não vivos.
- Conhecer os lugares dos seres vivos.
- Observar e comparar diferentes seres vivos.

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To consolidate all language including the new, receptive language, emotion, and value in a real-world context.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 83 e 84.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 34.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 85 e 86.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 32.

(Orientador (a), estimule a criança a tracejar de forma caprichada e dizer em inglês os nomes dos toys).

## VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EF01MA01 Utilizar números naturais como indicador de quantidade ou de ordem em diferentes situações cotidianas e reconhecer situações em que os números não indicam contagem ou ordem, mas sim código de identificação.

- Saber utilizar uma estratégia para justificar a ordem da fila.

## VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To review the numbers 8 and 9.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 115 e 117 / SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CONSTRUÇÃO DE JOGO DE TRILHA págs. 110 e 120.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 116 e 118 / SAS – Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CONSTRUÇÃO DE JOGO DE TRILHA pág. 115.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea..

- Destacar no alfabeto a letra "F"
- Juntar a letra "F" às vogais (A, E, I, O, U) formando sílabas.
- Formar novas palavras a partir das sílabas formadas com a letra "F" (FA, FE, FI, FO, FU)

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Compreender as diferenças entre seres vivos e elementos não vivos; diferenciar seres vivos dos não vivos.
- Conhecer os lugares dos seres vivos.

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** : To present the letter /J/ sound in the words: jump, join and juice.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 87 e 88.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 77.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 89 e 90.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivo) page 75

Orientador(a): apresente para criança a página 75, mostre o áudio 4.18 e peça que a criança ligue as imagens corretas para a letra J.

## VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer as principais características do sistema decimal: contagem, base, valor posicional.

## VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the target language of toys to students.

Show to students some flashcards with toys and ask students to name the toys.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 104 e 119 /SAS - Letras e Números págs. 104,105 e 106.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Matemática págs. 105,106 e 120.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Orientador apresente para a criança o vídeo do canal Pink fong – Toy – words songs. Incentive a criança a repetir os nomes dos toys que aparecem no vídeo.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.**

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio de linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

EF01LP05 Reconhecer o sistema de escrita alfabética como representação dos sons da fala.

EF01LP07 Identificar fonemas e sua representação por letras.

## VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02ET03 compartilhar, com outras crianças, situações de cuidado de plantas e animais nos espaços da instituição e fora dela.

- Compreender as diferenças entre seres vivos e elementos não vivos.
- Diferenciar seres vivos dos não vivos.
- Conhecer os lugares dos seres vivos.
- Ampliar a capacidade de identificar o que é ser vivo e o que não é ser vivo.
- Reconhecer que todo ser vivo nasce, se desenvolve, envelhece e morre.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Desenho e Escrita (ESCRITA).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (22.05).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (22.05) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**