

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02TS - AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

PRATICAR NÚMEROS DE 1 A 5 EM INGLÊS

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRACEJO

DESENVOLVER HABILIDADES MATEMÁTICAS RELACIONANDO NÚMEROS E QUANTIDADES

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 21.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 105 E 107.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 21

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. APONTE PARA O NÚMERO 1 NA PÁGINA E TRACE A LINHA PONTILHADA COM O SEU DEDO ATÉ A IMAGEM QUE CONTÉM UMA ESTRELA. DIGA O NÚMERO (ONE) E ENCORAJE A CRIANÇA A FAZER O MESMO. REPITA O PROCESSO COM OS OUTROS NÚMEROS (TWO, THREE, FOUR E FIVE). REINFORCE A HABILIDADE DE CONTA ATRAVÉS DA CONTAGEM DAS ESTRELAS ANTES DE FALAR O NÚMERO CORRESPONDENTE.

**OBS.:** SOLICITAMOS POR GENTILEZA QUE NOS ENVIE UMA CAIXA DE SAPATO VAZIA, PARA SER UTILIZADA NA AULA DE QUINTA FEIRA (18.05). GRATAS, AS PROFESSORAS.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

**2ª VIVÊNCIA**

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO MUSICAL.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRECIAR OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 55.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.245.

**OBS.: AMANHÃ (17.05), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!**

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET02 – OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC);
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

APRESENTAR A ESTRUTURA 1 BOOK / 2 BOOKS  
REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE  
PRATICAR HABILIDADE DE ESCUTA (LISTENING)  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DE UM PUZZLE (QUEBRA CABEÇA)

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 231.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK 22

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 58.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 22

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. DIGA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ TRACEJAR AO REDOR DE CADA LIVRO, NO SENTINDO DIREITA PARA A ESQUERDA. RELEMBRE O NOME DO MATERIAL EM INGLÊS (BOOK). APÓS CADA LIVRO TRACEJADO PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA A QUANTIDADE JÁ REALIZADA (ONE BOOK, TWO BOOKS, ETC.)

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

**2ª VIVÊNCIA**

- EDUCAÇÃO FÍSICA

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 67.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 159.

**OBS.: AMANHÃ É SEXTA-FEIRA, DIA DO BRINQUEDO. LEVE PARA A ESCOLA O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E NO MOMENTO DA ACOLHIDA BRINQUE COM SEUS COLEGUINHAS.**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET - RECONHECER AS DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS E CLASSIFICÁ-LAS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ -LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (22.05).

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (22.05) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

**BOM FINAL DE SEMANA!**