

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02TS - AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO) / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 105 E 107.

OBS.: SOLICITAMOS POR GENTILEZA QUE NOS ENVIE UMA CAIXA DE SAPATO VAZIA, PARA SER UTILIZADA NA AULA DE QUINTA FEIRA (18.05). GRATAS, AS PROFESSORAS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS, ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: APRECIÇÃO MUSICAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRECIAR OS INSTRUMENTOS MUSICAIS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRESENTAR A ESTRUTURA 1 BOOK / 2 BOOKS

REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR HABILIDADE DE ESCUTA (LISTENING)

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DE UM PUZZLE (QUEBRA CABEÇA)

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 55.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 22.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.245.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 22

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. DIGA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ TRACEJAR AO REDOR DE CADA LIVRO, NO SENTIDO DIREITA PARA A ESQUERDA. RELEMBRE O NOME DO MATERIAL EM INGLÊS (BOOK). APÓS CADA LIVRO TRACEJADO PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA A QUANTIDADE JÁ REALIZADA (ONE BOOK, TWO BOOKS, ETC.)

OBS.: AMANHÃ (17.05), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET02 – OBSERVAR, RELATAR E DESCREVER INCIDENTES DO COTIDIANO E FENÔMENOS NATURAIS (LUZ SOLAR, VENTO, CHUVA ETC);
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL;
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 231.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 58.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

PRATICAR A ESTRUTURA 1 BOOK / 2 BOOKS

REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR HABILIDADE DE ESCUTA (LISTENING)

DESENVOLVER HABILIDADES MATEMÁTICAS CONTANDO DE 1 A 5 EM INGLÊS (ONE TO FIVE)

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA CIRCULANDO

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 67.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 23

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 159.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 23

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. PEÇA PARA A CRIANÇA OBSERVAR OS OBJETOS EM SALA DE AULA E SUA QUANTIDADE/ NÚMERO. APONTE PARA OS LIVROS EM MESA E DIGA O SEU NOME EM INGLÊS (BAG) E PEÇA QUE A CRIANÇA REPITA. FAÇO O MESMO COM OS OUTROS MATERIAIS (BOLSA/BAG, LUNCHBOX/LANCHEIRA, SCHOOL/ESCOLA E TEACHER/ PROFESSORA). EM SEGUIDA PEÇA QUE A CRIANÇA CONTE CADA UM DOS NO QUADRO DO LADO ESQUERDO DA PÁGINA. INICIE COM OS LIVROS E PERGUNTE SE NA IMAGEM HÁ 2 OU 3. ENCORAJE A CRIANÇA A FAZER A CONTAGEM EM INGLÊS. APÓS CONTAR O OBJETO, PEÇA QUE A CRIANÇA CIRCULE O NÚMERO EQUIVALENTE. FAÇO O MESMO TAMBÉM COM OS OUTROS MATERIAIS.

OBS.: AMANHÃ É SEXTA-FEIRA, DIA DO BRINQUEDO. LEVE PARA A ESCOLA O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E NO MOMENTO DA ACOLHIDA BRINQUE COM SEUS COLEGUINHAS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET - RECONHECER AS DIFERENTES FIGURAS GEOMÉTRICAS E CLASSIFICÁ-LAS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ -LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (22.05).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (22.05) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA!