

ACOLHIDA COM AS CRIANÇAS

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.
- EI02ECF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR AS LETRAS F, G, H EM PALAVRAS E TEXTOS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE: FALAR SOBRE OS ANIMAIS EM EXTINÇÃO - BLUE WHALE (ENDANGERED) AND BLACK SPIDER MONKEY (VULNERABLE).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW: WHAT'S THIS? IT'S A BAG / BOOK.
- SOUND OF THE LETTER "B" FOR BAG AND BOOK.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA – JOGOS DE GRUPOS COM REGRAS PÁGS. 18, 21 E 24.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 – EXPLORAR E DESCOBRIR -SEQUÊNCIA DIDÁTICA – JOGOS DE GRUPOS COM REGRAS PÁGS. 11 E 15.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - VIDEO ABOUT LETTER B. VIDEO: LETTER GAME | FIND THE LETTER B | THE SINGING WALRUS. CANAL: THE SINGING WALRUS - CANÇÕES DE INGLÊS PARA CRIANÇAS. LINK: <https://youtu.be/HwejhL1aEgM> . PEÇA A CRIANÇA PARA ENCONTAR A LETRA B MAIUSCULA (CAPITAL) E MINUSCULA (LOWERCASE).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMAS ETC.)

- IDENTIFICAR, QUANTIFICAR E GRAFAR OS NÚMEROS 5, 6, 7 E 8 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW: FEELINGS - HAPPY, SAD, ANGRY, SLEEP.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESCUITA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- RECONHECER AS LETRAS F, G, H EM PALAVRAS E TEXTOS (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2- EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3- INGLÊS

CONTENT:

- **REVIEW: COLORS – RED, BLUE, GREEN, YELLOW.**

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - TODDLER'S WORK OF ART (EM UMA CARTOLINA FAZER UMA OBRA DE ARTE COM AS CRIANÇAS UTILIZANDO TINTAS DAS CORES ESTUDADAS.)

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO , PESO, COR, FORMA ETC.)
- IDENTIFICAR A FORMA GEOMÉTRICA CÍRCULO ,QUADRADO E RETÂNGULO (RETOMADA)

VIVÊNCIA 2- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI02EO04 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPRÊNDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: ATUALIZAÇÃO DAS ATIVIDADES DO PORTIFÓLIO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (05.06).

OBS: SEGUNDA-FEIRA (05.06), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.