

- **INICIO DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS – RECONHECER CORES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.275.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 137.

OBS.: SENHORAS PAIS OU RESPONSÁVEIS,
QUARTA-FEIRA(31/05), NA CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL VAMOS REALIZAR UMA DELICIOSA RECEITA COM A FRUTA ESCOLHIDA PARA ESSA VIVÊNCIA. SOLICITAMOS QUE NOS ENVIE DENTRO DA LANCHEIRA DA SUA CRIANÇA UMA BANANA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 – DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET03 – COMPARTILHAR, COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: NOSSA DISCOTECA COM JOGOS DE LUZES.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- ENTRETENIMENTO.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

DESENVOLVER HABILIDADES MATEMÁTICAS CONTANDO DO 1 AO 5
REVISAR ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DA PINTURA, TRACEJO E COLORAÇÃO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA) / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 51.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 27.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 131.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 27.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. LEMBRE A CRIANÇA DA PALAVRA BALLOON (BALÃO) APONTANDO PARA ESTES NA PÁGINA. PEÇA QUE ELA USE O DEDO PARA SEGUIR A LINHA TRACEJADA E LOGO APÓS QUE ELA CUBRAM AS LINHAS COM SEU LÁPIS. PEÇA QUE ELES CONTEM OS BALÕES PRESENTES DIZENDO: 1 BALLOON, 2 BALLOONS, 3 BALLOONS, ETC.

OBS.: AMANHÃ (31.05), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA! NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR A FRUTA SOLICITADA(BANANA).

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI03CG04 – ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA;
- EI03CG – DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL, SONORA, OLFATIVA, GUSTATIVA E TÁTIL;
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA O DESENVOLVIMENTO DA MEMÓRIA MUSICAL.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 31.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 54 / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 281.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO DIA DO TRABALHO, DIAS DAS MÃES, DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE.
- EI04ET – RECONHECER A IMPORTÂNCIA DA PRESERVAÇÃO DO MEIO AMBIENTE POR MEIO DE PEQUENAS AÇÕES.
- EI02EO01 – DEMONSTRAR ATITUDES DE CUIDADO E SOLIDARIEDADE NA INTERAÇÃO COM CRIANÇAS E ADULTOS.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRESENTAR TÓPICOS DA UNIDADE
FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS
PRATICAR ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE DE TRACEJO E COLORIR.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE PORTFÓLIO / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 57.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 28.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 165 E 273.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 28.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E PARA OBSERVAR A IMAGEM. PEÇA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE O ARCO-ÍRIS COM O DEDO E APÓS COM SEU LÁPIS. DIGA AS CRIANÇAS PARA OLHAR AS PARTES COLORIDAS DO ARCO-ÍRIS DIGA BLUE E PEÇA QUE A CRIANÇA ENCONTRE A COR BLUE (AZUL). REPITA O MESMO COM GREEN (VERDE), YELLOW (AMARELO) E RED (VERMELHO). FALE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE USAR ESTAS CORES PARA COLORIR O ARCO-ÍRIS.

OBS.: AMANHÃ É SEXTA-FEIRA, DIA DO BRINQUEDO. LEVE PARA A ESCOLA O SEU BRINQUEDO PREFERIDO E NO MOMENTO DA ACOLHIDA BRINQUE COM SEUS COLEGUINHAS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET – CONHECER E IDENTIFICAR A DIVERSIDADE, FUNÇÕES E CARACTERÍSTICAS DOS MEIOS DE TRANSPORTE E DE COMUNICAÇÃO;
- EI02ET – EXPLORAR ALGUNS MEIOS DE COMUNICAÇÃO;
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG. 35.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.183.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (05.06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (05.06) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO(A) SEU(SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

ÓTIMO FINAL DE SEMANA PARA VOCÊ E SUA FAMÍLIA!