

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- APRENDER A INTERPRETAR E RECITAR PARLENDAS, TRABALHANDO A FALA E AS DEMAIS FORMAS DE EXPRESSÃO.
- DESENVOLVER A AUDIÇÃO, RITMO, MOVIMENTOS, EQUILÍBRIO, LINGUAGEM ORAL E MEMÓRIA ATRAVÉS DAS CANTIGAS DE RODA.
- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA J.
- RECITAR PARLENDAS.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO TALK ABOUT THE INTERNATIONAL ENVIRONMENT DAY.
- ASK STUDENTS: WHAT CAN WE DO TO PRESERVE THE ENVIRONMENT?

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 62, 63 E 64 / SAS – LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA PÁGS. 13 E 14.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 65, 66 E 67.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: ESTAMOS VIVENCIANDO EM SALA DE AULA O PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE. PEDIMOS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS QUE ATÉ SEGUNDA-FEIRA (12 DE JUNHO), NOS ENVIE UM OBJETO QUE TENHA EM CASA FEITO COM MATERIAL RECICLÁVEL PARA PODERMOS TRABALHARMOS EM SALA DE AULA E FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- COMPREENDER OS PROBLEMAS AMBIENTAIS.
- FOMENTAR SEU INTERESSE EM RELAÇÃO AO CUIDADO E MELHORIA DO MEIO AMBIENTE.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- TO REMEMBER THE NUMBERS ONE, TWO.
- ASK STUDENTS: CAN YOU COUNT ONE AND TWO?

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 252 E 253.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 254 E 255.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - BOOK PÁGINA 44. PINTE AS FACES (ROSTOS) DO RABBIT (COELHO) E DO FROG (SAPO) E INCENTIVE A CRIANÇA A CONTAR OS NÚMEROS "ONE, TWO" EM INGLÊS.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR O NÚMERO 9 E SUAS QUANTIDADES.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- REINFORCE THE VOCABULARY OF FACE TO STUDENTS: EYES, EARS, MOUTH, NOSE.
- REINFORCE THE VOCABULARY OF COLORS: BLUE, GREEN, RED, YELLOW, ORANGE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 133 E 134.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO: WHAT COLOR IS IT? COLOR GAME FOR KIDS. LINK: <https://youtu.be/vqNvsH-d3l8> . CANAL: GAMES4ESL. DURANTE O VIDEO PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR QUE COR É O OBJETO QUE APARECE NA TELA, ANTES QUE TERMINE O TEMPO DO CRONOMETRO, INCENTIVE-O A FALAR O NOME DAS CORES EM INGLÊS E SE POSSÍVEL FAÇA A PERGUNTA "WHAT COLOR IS IT?" (QUE COR É ESSA?).

OBS.: SEXTA-FEIRA É DIA DO BRINQUEDO.

Turma

INFANTIL III

Turno

Data

08.06.2023

QUINTA-FEIRA

FERIADO

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR O NÚMERO 9 E SUAS QUANTIDADES.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- CONTRIBUIR PARA A FORMAÇÃO DA CIDADANIA E EDUCAÇÃO AMBIENTAL DAS FUTURAS GERAÇÕES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (12.06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (12.06) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.