

**PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE****VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a letra N – n.
- Identificar e grafar a letra N – n.

**VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar, contar e quantificar o numeral 17.

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** Introduce the main unit characters and the vocabulary of the house: bathroom, bedroom, kitchen, living room, yard.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 88 e 89.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Student's book page 36 – unit 5: My house.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 34. Ligue as partes da casa e incentive a criança a pronunciar o nome de cada uma delas.

## PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos divertidos.

- Identificar a existência do AR e a importância que o mesmo tem em nossas atividades diárias.

### VIVENCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To review the house vocabulary : bathroom, bedroom, kitchen, living room, yard. And the target language "I have a (yard)".

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURAS – Págs. 12, 13, 17.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Student's book page 37 – unit 5: My house.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria pág. 286 / Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 35. Cubra os pontilhados até as partes da casa e pronuncie as frases "I have a kitchen" "I have a bedroom".

**OBS.:** ESTAMOS VIVENCIANDO EM SALA DE AULA O PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE. PEDIMOS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS QUE ATÉ SEGUNDA-FEIRA (12 DE JUNHO), NOS ENVIE UM BRINQUEDO CONFECCIONADO COM MATERIAL RECICLÁVEL PARA PODERMOS TRABALHARMOS EM SALA DE AULA E FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO.

**OBS.:** AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

## PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

### VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar, contar e quantificar o numeral 18.

### VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra N – n (NA – NE – NI – NO – NU).

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the word tired and understand the target language "I'm tired". Vocabulary: shoes, butterfly, scooter, blue, green.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada ( CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 90 e 91 / SAS – Caderno de Desenho e Escrita ( DESENHO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Student's book page 38 e 39 – unit 5: My house.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 36: Circule quem está tired (cansado) e incentive a criança a pronunciar "he is tired".

Workbook page 37: Ligue e pinte as imagens com a cor BLUE.

FERIADO (CORPUS CHRISTI).

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

**VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Entender o que é meio ambiente.
- Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente.
- Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente.

**VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Reconhecer os números pares e ímpares (1 a 10).
- Agrupar de dois em dois a mesma quantidade de elementos.
- Identificar objetos que utilizamos em pares.
- Reconhecer elementos que formam pares.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURAS – Págs. 22, 40, 41 e 57.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Aprender com Alegria págs. 285, 287 e 288.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 194 e 195.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (12/06 ).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (12/06) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**