

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a letra N – n.
- Identificar e grafar a letra N – n.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar, contar e quantificar o numeral 17.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: Introduce the main unit characters and the vocabulary of the house: bathroom, bedroom, kitchen, living room, yard.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 88 e 89.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 36 – unit 5: My house.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 34. Ligue as partes da casa e incentive a criança a pronunciar o nome de cada uma delas.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos divertidos.

- Identificar a existência do AR e a importância que o mesmo tem em nossas atividades diárias.

VIVENCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the house vocabulary : bathroom, bedroom, kitchen, living room, yard. And the target language "I have a (yard)".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURAS – Págs. 12, 13, 17.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 37 – unit 5: My house.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria pág. 286 / Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 35. Cubra os pontilhados até as partes da casa e pronuncie as frases "I have a kitchen" "I have a bedroom".

OBS.: ESTAMOS VIVENCIANDO EM SALA DE AULA O PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE. PEDIMOS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS QUE ATÉ SEGUNDA-FEIRA (12 DE JUNHO), NOS ENVIE UM BRINQUEDO CONFECCIONADO COM MATERIAL RECICLÁVEL PARA PODERMOS TRABALHARMOS EM SALA DE AULA E FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar, contar e quantificar o numeral 18.

VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra N – n (NA – NE – NI – NO – NU).

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the word tired and understand the target language "I'm tired". Vocabulary: shoes, butterfly, scooter, blue, green.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 90 e 91 / SAS – Caderno de Desenho e Escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 38 e 39 – unit 5: My house.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 36: Circule quem está tired (cansado) e incentive a criança a pronunciar "he is tired".

Workbook page 37: Ligue e pinte as imagens com a cor BLUE.

FERIADO (CORPUS CHRISTI).

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Entender o que é meio ambiente.
- Conscientizar as crianças sobre a importância do meio ambiente.
- Reconhecer atitudes adequadas e inadequadas para o meio ambiente.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Reconhecer os números pares e ímpares (1 a 10).
- Agrupar de dois em dois a mesma quantidade de elementos.
- Identificar objetos que utilizamos em pares.
- Reconhecer elementos que formam pares.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir – Sequência Didática – EXPERIÊNCIAS COM ÁGUA, TEMPOS E TEMPERATURAS – Págs. 22, 40, 41 e 57.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 285, 287 e 288.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 194 e 195.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (12/06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (12/06) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.