

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Identificar palavras que iniciam com H - h.
- Reconhecer que quando o H - h vem no início da palavra o som é mudo.
- Ler e escrever palavras com H - h inicial.

VIVÊNCIA-2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Identificar os tipos de ambientes natural e artificial /modificado.
- Compreender os cuidados que devemos ter com o ambiente.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the context of a story.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 103 e 104.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIA págs. 40 e 46.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - : Stars and Friends B student's book pages 40 and 41.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Português pág.105.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) pages 38 and 39

Page 38

(Orientador, na page 38, a criança deve ouvir o áudio 5.10 e marcar a figura correspondente. Mostre novamente o áudio para a criança o áudio e peça que ela marque a figura que não faz parte dessa história.

Page 39

Orientador, mostre para a criança as imagens da page 39 e pergunte qual delas mostra que as crianças compreenderam o valor I share. Peça a criança que circule as imagens e repita:

I share. Após oriente-a a colorir os círculos das imagens que elas cobriram.

OBS.: ESTAMOS VIVENCIANDO EM SALA DE AULA O PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE. PEDIMOS AOS PAIS E/OU RESPONSÁVEIS QUE CONFECCIONE JUNTAMENTE COM O SEU(UA) FILHO(A) UM CARTAZ, COM DESENHOS, IMAGENS E FRASES, NA FOLHA ENVIADA DENTRO DA PASTA, SOBRE A IMPORTÂNCIA DO MEIO AMBIENTE (PRESERVAÇÃO, RECICLAGEM...) PARA FAZERMOS UMA EXPOSIÇÃO E NOS ENVIE ATÉ SEGUNDA-FEIRA (12 DE JUNHO).

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

- Identificar a sequência numérica de 2 em 2 até 25.
- Ler e escrever os numerais de 2 em 2.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To consolidate all language including the new, receptive language, emotion, and value in a real-world context.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / SAS - Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIA pág. 37.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 42.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 123 e124 / SAS - Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIA pág. 28.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Star and Friends B workbook (após as páginas de adesivo) page 40

Orientador, na page 40, a criança deve ligar as partes das figuras para os quebra-cabeças correspondente. Uma peça não será utilizada. Incentive a criança a falar os nomes dos alimentos.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

- Identificar palavras com sons formados pela consoante Q - q (Que - que / Qui - qui).
- Ler e escrever palavras com Q - q (Que - que / Qui - qui).

VIVÊNCIA 2 - NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO.

- Contribuir para a preservação do meio ambiente e a melhora da qualidade de vida do ser humano.
- Conscientizar aos alunos sobre a importância da reciclagem como meio de preservar o meio ambiente, bem como mudar hábitos de conduta em relação à produção de lixo e a separação coletiva.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To develop and practice the English language, listening, speaking and visual skills through a Disney movie lesson: Ratatouille.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Português págs. 106 e 107.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Português págs. 108 e 109.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - VIDEO (REWATCH THE VIDEO)

(Instrução: Acesse o portal do livro de inglês: pearsonenglish.com/login, usando seu login e senha. Em seguida, clique na guia onde mostra a capa do livro > clique na opção vídeos > Disney vídeos > unit 5: Ratatouille > watch. (Orientador (a), certifique-se que a criança esteja em um local calmo e silencioso para assistir ao vídeo.)

Turma

INFANTIL V

Turno

Data

08.06.2023

QUINTA-FEIRA

FERIADO

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Retomar das famílias estudadas através de leitura.
- Ler e escrever palavras com as famílias silábicas em estudo.
- Compreender o que é narrativas e narradores.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Reconhecer ambientes onde vivem os animais.
- Conhecer virtualmente um museu brasileiro.
- Conhecer alguns brinquedos eletrônicos atuais e antigos.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Atividade Prática (Descubra a palavra) / SAS - Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – NARRATIVAS E NARRADORES págs. 46 e 63 / SAS - Desenho e Escrita (DESENHO).

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIA págs. 51, 54 e 59.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática – NARRATIVAS E NARRADORES págs. 20 e 45.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 1 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - INVESTIGANDO E BRINCANDO COM TECNOLOGIA págs. 62 e 66.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (12.06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (12.06) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.