

• DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPNIÕES.
- EI02ET07-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: CARNAVAL, DIA DAS MÃES, DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, ETC.

3ª VIVÊNCIA

APRESENTAR TÓPICOS DA UNIDADE
FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS
PRATICAR ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE DE TRACEJO E COLORIR

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.257.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 28

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG. 255.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 28

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA E PARA OBSERVAR A IMAGEM. PEÇA QUE A CRIANÇA ACOMPANHE O ARCO-ÍRIS COM O DEDO E APÓS COM SEU LÁPIS. DIGA AS CRIANÇAS PARA OLHAR AS PARTES COLORIDAS DO ARCO-ÍRIS DIGA BLUE E PEÇA QUE A CRIANÇA ENCONTRE A COR BLUE (AZUL). REPITA O MESMO COM GREEN (VERDE), YELLOW (AMARELO) E RED (VERMELHO). FALE PARA A CRIANÇA QUE ELA DEVE USAR ESTAS CORES PARA COLORIR O ARCO-ÍRIS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG01-APROPIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI01TS02-TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

2ª VIVÊNCIA

TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: AGUÇAR A PERCEPÇÃO DO TIMBRE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRESENTAÇÃO DO UKULELE E PIANO;
- VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG .111 / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.63.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG.113.

OBS.: AMANHÃ (07.06), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05-RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

3ª VIVÊNCIA

PRATICAR O NOME DAS NOVAS CORES
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA COLORINDO
DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL COLORINDO OBJETOS PARA QUE ELES FIQUEM OS MESMOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA –SAS (DESENHO).

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 29.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 29.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. APONTE PARA DORA NA IMAGEM E DIGA THIS IS... PEÇA QUE ELES COMPLETEM COM O NOME. FAÇA O MESMO COM O PERSONAGEM BOOTS. DEPOIS APONTE PARA O SAPO E DIGA "THIS IS A FROG" E PEÇA QUE A CRIANÇA REPITA O NOME DO ANIMALZINHO (FROG) . APÓS DAR ATENÇÃO AOS PERSONAGENS PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA QUAIS CORES ELA CONSEGUIE VER. CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA AS IMAGENS EM PRETO E BRANCO E PEÇA QUE ELA ACHE ESTES PEDAÇOS NA IMAGEM COLORIDA. ELA DEVE PINTAR CADA UMA DA COR QUE VÊ IMAGEM ORIGINAL. SAPO/GREEN (VERDE), CAUDA DO BOOTS /YELLOW (AMARELO), BOTA DO BOOTS/RED (VERMELHO) E FOLHA/BLUE (AZUL).

- FERIADO – CORPUS CHRISTI

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

- CULMINÂNCIA DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET05-COMPARTILHAR COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.
- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BASICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 259 E 261.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS. PÁG.60.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (12.06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (12.06) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJOS!