

• DATA COMEMORATIVA: DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF01- DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPNIÕES.
- EI02ET07-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: CARNAVAL, DIA DAS MÃES, DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE, ETC.

3ª VIVÊNCIA

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.257.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG. 255.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG01-APROPIAR-SE DE GESTOS E MOVIMENTOS DE SUA CULTURA NO CUIDADO DE SI E NOS JOGOS E BRINCADEIRAS.
- EI01TS02-TRAÇAR MARCAS GRÁFICAS EM DIFERENTES SUPORTES, USANDO INSTRUMENTOS RISCANTES E TINTAS.

2ª VIVÊNCIA

TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: AGUÇAR A PERCEPÇÃO DO TIMBRE.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- APRESENTAÇÃO DO UKULELE E PIANO;
- VERIFICAÇÃO DE APRENDIZAGEM.

3ª VIVÊNCIA

PRATICAR O NOME DAS NOVAS CORES

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA COLORINDO

DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL COLORINDO OBJETOS PARA QUE ELES FIQUEM OS MESMOS

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG .111 / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG.63.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK 29

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG.113.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 29

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. APONTE PARA DORA NA IMAGEM E DIGA THIS IS... PEÇA QUE ELES COMPLETEM COM O NOME. FAÇA O MESMO COM O PERSONAGEM BOOTS. DEPOIS APONTE PARA O SAPO E DIGA "THIS IS A FROG" E PEÇA QUE A CRIANÇA REPITA O NOME DO ANIMALZINHO (FROG) . APÓS DAR ATENÇÃO AOS PERSONAGENS PEÇA QUE A CRIANÇA DIGA QUAIS CORES ELA CONSEGUIE VER. CHAME A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA AS IMAGENS EM PRETO E BRANCO E PEÇA QUE ELA ACHE ESTES PEDAÇOS NA IMAGEM COLORIDA. ELA DEVE PINTAR CADA UMA DA COR QUE VÊ IMAGEM ORIGINAL. SAPO/GREEN (VERDE), CAUDA DO BOOTS /YELLOW (AMARELO), BOTA DO BOOTS/RED (VERMELHO) E FOLHA/BLUE (AZUL).

OBS.: AMANHÃ (07.06), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. OBA!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS(EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02E004-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDE-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF05-RELATAR EXPERIÊNCIAS E FATOS ACONTECIDOS, HISTÓRIAS OUVIDAS, FILMES OU PEÇAS TEATRAIS ASSISTIDOS ETC.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA –SAS (DESENHO).

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

- FERIADO – CORPUS CHRISTI

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

- CULMINÂNCIA DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E NÓS (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET05-COMPARTILHAR COM OUTRAS CRIANÇAS, SITUAÇÕES DE CUIDADO DE PLANTAS E ANIMAIS NOS ESPAÇOS DA INSTITUIÇÃO E FORA DELA.
- EI02EO06-RESPEITAR REGRAS BASICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 259 E 261.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / EXPLORAR E DESCOBRIR - SAS. PÁG.60.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (12.06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (12.06) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA! BEIJOS!