

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

(EI02EF07) MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA K.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- CONSOLIDATION: REINFORCE THE VOCABULARY OF FACE TO STUDENTS: EYES, EARS, MOUTH, NOSE, HAIR.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA PÁGS. 17, 20, 23 E 26.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 45.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 68,69 E 70.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO: BODY PARTS 1/ MY FACE / (VOCABULARY, FUNCTION, ACTIVITY). LINK: https://youtu.be/-rMIKjYgI_E . CANAL: WONDER TREASURES KIDS. DURANTE O VIDEO PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR E FALAR O NOME DAS PARTES DO ROSTO.

OBS.: QUARTA-FEIRA (14.06) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA TANGERINA, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI02EO04) COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

(EI02CG05) DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- REINFORCE THE SOUND OF THE LETTERS M AND N.
- M FOR MOUTH, N FOR NOSE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA / PORTIFÓLIO (PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - BOOK: PHONICS LESSON PG. 46.

(PREPARAR FIGURAS DE MOUTH AND NOSE, LETTER M AND N PARA RECORTE E COLA NO LIVRO)

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 256 E 257.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

(EI02ET05) CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR O NÚMERO 10 E SUAS QUANTIDADES.
- DIFERENCIAR NOÇÕES DE QUANTIDADE (MUITO E POUCO).

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW UNIT 1 AND 2
- VOCABULARY: UNIT 1_ TEACHER, TABLE, BOOK, PENCIL, WHAT IS THIS?, HAPPY, SAD. UNIT 2_ BALL, TRAIN, BIKE, CAR, BLUE, FAST, SLOW.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 146 E 147 / TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - REVIEW

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 135, 204 E 205.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

EI02EF07 MANUSEAR DIFERENTES PORTADORES TEXTUAIS, DEMONSTRANDO RECONHECER SEUS USOS SOCIAIS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO.
- IDENTIFICAR E GRAFAR A LETRA L.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW UNIT 3

VOCABULARY: UNIT 3_ FACE, EYE, EAR, NOSE, MOUTH, HAIR, BIG AND SMALL, RED AND GREEN.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA PÁG. 29 / APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 71.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - REVIEW

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – LIVRO 1 - EXPLORAR E DESCOBRIR – SEQUÊNCIA DIDÁTICA – PARLENDAS E CANTIGAS DE RODA PÁG. 35 / APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 72, 73 E 74.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

CULMINÂNCIA DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE
PROJETO FESTAÇA NO ARRAIÁ

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EI02ET05 CLASSIFICAR OBJETOS, CONSIDERANDO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC.)

- IDENTIFICAR NOÇÕES DE QUANTIDADE (MAIS, MENOS E NENHUM)
- CONHECER E IDENTIFICAR EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO A FORMA GEOMÉTRICA TRIÂNGULO.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 154, 206 E 207 / PORTIFÓLIO (PROJETO FESTAÇA NO ARRAIÁ).

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 163, 190 E 191.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 155, 208, 209, 211 E 213.

VIVÊNCIA 2: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 331.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (19.06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (19.06) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.