

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a letra P – p.
- Identificar e grafar a letra P – p.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar, contar e quantificar o numeral 19.
- Identificar números vizinhos de 1 a 19.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the contexto of a story. Recycled language: bathroom, bedroom, kitchen, living room, yard.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 92 e 93.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 190.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 40 and 41.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 38 e 39. Página 38: observe as duas imagens na parte de cima da página e marque apenas a imagem na qual as crianças estão "Play a lot" (jogando). Em seguida observe as duas imagens na parte de baixo da página e marque a figura onde as crianças estão "sleep well" (dormindo).

Página 39: Circule apenas a imagem com as crianças dormindo.

OBS.: QUARTA-FEIRA (14.06) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA TANGERINA, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Conscientizar os alunos de que qualquer ser humano é um produtor de lixo.
- Identificar os tipos de lixo que podem ser reciclados.
- Diferenciar os tipos de lixo produzidos.
- Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem.
- Reconhecer a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To consolidate unit language and themes in a real-world context. Recycled language: This is my bathroom/bedroom, etc.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Student's book page 42 e 43 (na 43: apenas colar o adesivo e introduzir as imagens).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 40. Marque somente a figura que é diferente, que não faz parte de uma casa.

OBS.: AMANHA É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

**CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE****VIVÊNCIA 1- MATEMÁTICA****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar, contar e quantificar os numerais de 1 a 20.

VIVÊNCIA 2- LINGUAGEM**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaços, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E09 Manusear diferentes instrumentos e suportes de escrita para desenhar, traçar letras e outros sinais gráficos.

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer a família silábica da letra P – p (PA – PE – PI – PO – PU).

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through the movie lesson: bathroom, bedroom, kitchen, living room, yard.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 166 e 167.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 95 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 9.

VIVÊNCIA 3: Photocopy: Movie lesson (passar o filme apenas nessa aula, Student book pg 43).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 168 e 169.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 94 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 22.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 41. Marque somente as imagens com partes da casa e pinte a estrela.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / O eu, o outro e o nós (OE).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Conhecer os quatro elementos da natureza.
- Desenvolver habilidades interpretativas.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: The main subjects of the units 1, 2, 3, 4 and 5.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO – págs. 16, 26, 44 / SAS – Desenho e Escrita (ESCRITA).

VIVÊNCIA 3: Photocopy: Review.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO – págs. 10, 11 e 29.

VIVÊNCIA 3: Photocopy.

OBS: AMANHÃ É O DIA DO BRINQUEDO.

CULMININÂNCIA DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1- NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03T01 Estabelecer relações de comparação entre objetos observando suas propriedades.

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

- Reconhecer a importância dos elementos da natureza.

VIVÊNCIA 2 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E007 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar os sinais IGUAL (=) e DIFERENTE (#).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO – págs. 42, 47 e 54 / Portifólio (PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE).

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria pág. 152 / SAS – Atividades Grafomotoras pág. 39.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS – Livro 2 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática – CRIANDO NARRATIVAS COM O CORPO – págs. 48, 52, 60 e 61.

VIVÊNCIA 2: Aprender com Alegria págs. 159, 160 e 161.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (19/06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (19/06) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.