

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

- Identificar os sons silábicos formados pela junção da consoante c com as vogais e e i (Ce – ce / Ci – ci).
- Ler e escrever palavras com Ce – ce / Ci – ci.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Conscientizar os alunos de que qualquer ser humano é um produtor de lixo.
- Identificar os tipos de lixo que podem ser reciclados.
- Diferenciar os tipos de lixo produzidos.
- Despertar o interesse dos alunos para a reciclagem.
- Reconhecer a importância da reciclagem seletiva do lixo para o meio ambiente.

VIVÊNCIA - 3 – INGLÊS

CONTENT: To present the letter /P/ sound in the words: pizza, pink, please.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Português págs. 119 e 120.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 78.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Português págs. 117 e 118.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 76

Orientador (a), apresente para a criança a page 76, peça a criança que ligue as figuras que começam com a letter P para a letter. Após, mostre a criança o áudio 5.18 para checar as respostas. Incentive a criança a repetir as palavras do áudio.

OBS.: QUARTA-FEIRA (14.06) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA TANGERINA, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar a formação dos numerais de 50 a 59.
- Compreender como é feita essa formação (UNIDADE E DEZENA).
- Ler escrever os numerais até 59.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through project-based learning. To physically make a project linked to the theme of the unit.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 131,132,133 e 134.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B WORKBOOK page 41.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Matemática págs. 135, 136, 137 e 138.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B STUDENT'S BOOK page 43 e a pagina referente ao projeto da unit 5 (após a página 80)

(Orientador (a) apresente à página 43 a criança, mostre como o projeto pode ficar. Oriente-a a colar o adesivo solicitado. Em seguida, vá até a page de destaque e instrua a criança a criar seu próprio picnic. Primeiramente, destacando de forma cuidadosa todas as figuras da página, em seguida colar os tipos de food como mostra a página 43. Faça seu projeto com muito capricho e apresente-o na aula de AMANHÃ 14/06.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE
PROJETO FESTA NO ARRAIÁ
CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar ideias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Identificar os sons silábicos (Ge, ge /Gi, gi).
- Reconhecer os sons silábicos formado pela junção da consoante G - g com as vogais e e i.
- Ler e escrever palavras com sons estudados.
- Ordenar e separar palavras.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer as origens, as diferentes culturas e as características das festas juninas.
- Valorização das tradições culturais e respeito.
- Desenvolver e ampliar a linguagem oral e escrita.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through the Project. To motivate the student's creativity and to developing their speaking through short presentations.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Português págs. 121, 122 e 124.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Project my picnic presentation.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Português págs. 123 e 125.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE
PROJETO FESTANÇA NO ARRAIÁ

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07- Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Identificar a formação dos numerais de 60 a 99.
- Compreender como é feita essa formação (UNIDADE E DEZENA).
- Ler e escrever os numerais até 69.
- Revisar sobre a sequência dos números de 2 em 2.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: Project my picnic presentation.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / Vamos Trabalhar – Matemática págs. 142 e 143.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada / SAS – Livro 2 – Explorar e Descobrir - Sequência Didática - NARRATIVAS E NARRADORES pág. 25.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - To study.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

CULMINÂNCIA DO PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE PROJETO FESTAÇA NO ARRAIÁ

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Retomar os sons silábicos do Ce - ce, Ci - ci / Ge - ge, Gi - gi.
- Exercitar a escrita de palavras com Ce - ce, Ci - ci / Ge - ge, Gi - gi.
- Separar sílabas das palavras com Ce - ce, Ci - ci / Ge - ge, Gi - gi.

VIVÊNCIA -2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer trajes típicos e costumes que fazem parte das festas juninas.
- Reconhecer os tipos de alimentos das festas juninas, tipos de danças.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Desenho e Escrita (ESCRITA)

VIVÊNCIA 2: Portifólio (PROJETO POR UM MUNDO MAIS VERDE).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (19.06).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (19.06) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.