

- **INÍCIO DO PROJETO FESTA NA ARRAIÁ ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR - SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA DOS POVOS INDÍGENAS, FESTAS JUNINAS ETC.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRESENTAR E PRATICAR ESTRUTURA "IT'S... (YELLOW)"
REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE
PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA INGLESA ATRAVÉS DA MÚSICA
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA COLORINDO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 30 E 31

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 65.

SEGUIR O ROTEIRO DE ESTUDO DAS VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 30 E 31

Page 30

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. DIGA A CRIANÇA QUE ELA IRÁ COLORIR AS PARTES DA IMAGEM QUE FALTAM SER PINTADAS. APONTE PARA A LUNCHBOX (LANCHEIRA) E DIGA IT'S RED (É VERMELHO) E PEÇA QUE A CRIANÇA PINTAR COM A COR INDICADA. FAÇA O MESMO COM OS OUTROS ITENS: SCHOOL (ESCOLA) / IT'S YELLOW (É AMARELO), BOOK (LIVRO) / IT'S GREEN (É VERDE) E BAG (BOLSA) / IT'S BLUE (É AZUL).

PAGE 31

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. APONTE PARA A PRIMEIRA SEQUÊNCIA DE CORES E DIGA OS NOMES NA ORDEM (YELLOW/BLUE/YELLOW/BLUE). PERGUNTE "QUAL A PRÓXIMA COR?" E MOSTRE A COR YELLOW JÁ PINTADA. MOSTRE AS OUTRAS SEQUÊNCIAS E PEÇA QUE A CRIANÇA COMPLETE CADA UMA DELAS COM A COR QUE FALTA. CORES: YELLOW (AMARELO)/ BLUE (AZUL) / RED (VERMELHO) / GREEN (VERDE)

OBS.: QUARTA-FEIRA (14.06), ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA TANGERINA, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 177 E 217.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG05 - DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI03CG04 - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
- EI02EF01 - DIALOGAR COM AS CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM OS EVENTOS DA HISTÓRIA ASSIM COMO VOCABULÁRIO

REVISAR A ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE

DESENVOLVER HABILIDADE DE PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉS DE ATIVIDADE DE IDENTIFICAR DIFERENÇAS

PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO DESENHO E COLORAÇÃO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 32 AND 33

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACTIVITY BOOK PAGE 32 AND 33

PAGE 32

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. EXPLIQUE QUE A 4 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS NA PÁGINA. PEÇA QUE A CRIANÇA CONTE AS JANELAS DE CADA IMAGEM E PERGUNTE SE ELAS SÃO IGUAIS OU DIFERENTES ENFATIZANDO A QUANTIDADE (3 AND 4) EM INGLÊS. APÓS PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OUTRAS 3 DIFERENÇAS. A COR DAS FLORES, A COR NO PINCEL E A COR NA PORTA SÃO DIFERENTES, REVISE OS NOMES (BLUE, RED, YELLOW, GREEN, BLUE)

PAGE 33

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. INFORME QUE AS CRIANÇAS NA IMAGEM ESTÃO SENDO CRIATIVAS. PERGUNTE O QUE ELES ESTÃO FAZENDO. PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE SEU ROSTO NA IMAGEM E PINTE AS ROUPAS COMO PREFERIR.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E NOMES DOS COLEGAS;
- EI02EF – IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO NOME DO COLEGA.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02TS – RECONHECER CORES;
- EI02TS – APRECIAR DIVERSIDADE MUSICAL;
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 161.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

TENHA UM EXCELENTE FINAL DE SEMANA!