

- **INÍCIO DO PROJETO FESTAÇÃO NO ARRAIÁ**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR - SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03 – DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02ET – CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO CARNAVAL, DIA DOS POVOS INDÍGENAS, FESTAS JUNINAS ETC.

### **3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

PRATICAR A ESTRUTURA "IT'S... (YELLOW)  
REVISAR VOCABULÁRIO DA UNIDADE  
PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA COLORINDO  
DESENVOLVER HABILIDADES MATEMÁTICAS COLORINDO SEQUÊNCIA DE IMAGENS

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DE PORTFÓLIO.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 31.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 65.

SEGUIR O ROTEIRO DE ESTUDO DAS VERIFICAÇÕES DE APRENDIZAGEM.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 31.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. APONTE PARA A PRIMEIRA SEQUÊNCIA DE CORES E DIGA OS NOMES NA ORDEM (YELLOW/BLUE/YELLOW/BLUE). PERGUNTE "QUAL A PRÓXIMA COR?" E MOSTRE A COR YELLOW JÁ PINTADA. MOSTRE AS OUTRAS SEQUÊNCIAS E PEÇA QUE A CRIANÇA COMPLETE CADA UMA DELAS COM A COR QUE FALTA. CORES: YELLOW (AMARELO)/ BLUE (AZUL) / RED (VERMELHO) / GREEN (VERDE).

**OBS.: QUARTA-FEIRA (14.06), ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA TANGERINA, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS;
- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 177 E 217.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

• **CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02CG05 - DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.
- EI03CG04 - ADOTAR HÁBITOS DE AUTOCUIDADO RELACIONADOS A HIGIENE, ALIMENTAÇÃO, CONFORTO E APARÊNCIA.
- EI02EF01 - DIALOGAR COM AS CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.

### **3ª VIVÊNCIA**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM OS EVENTOS DA HISTÓRIA ASSIM COMO VOCABULÁRIO

REVISAR A ESTRUTURA E VOCABULÁRIO DA UNIDADE

DESENVOLVER HABILIDADE DE PERCEPÇÃO VISUAL ATRAVÉS DE ATIVIDADE DE IDENTIFICAR DIFERENÇAS

PRATICAR A ESCUTA NA LÍNGUA

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO DESENHO E COLORAÇÃO

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 32 AND 33.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 32 AND 33

#### **PAGE 32**

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. EXPLIQUE QUE A 4 DIFERENÇAS ENTRE AS IMAGENS NA PÁGINA. PEÇA QUE A CRIANÇA CONTE AS JANELAS DE CADA IMAGEM E PERGUNTE SE ELAS SÃO IGUAIS OU DIFERENTES ENFATIZANDO A QUANTIDADE (3 AND 4) EM INGLÊS. APÓS PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OUTRAS 3 DIFERENÇAS. A COR DAS FLORES, A COR NO PINCEL E A COR NA PORTA SÃO DIFERENTES, REVISE OS NOMES ( BLUE, RED, YELLOW, GREEN, BLUE)

#### **PAGE 33**

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DO(A) ESTUDANTE PARA A PÁGINA. INFORME QUE AS CRIANÇAS NA IMAGEM ESTÃO SENDO CRIATIVAS. PERGUNTE O QUE ELAS ESTÃO FAZENDO. PEÇA QUE A CRIANÇA DESENHE SEU ROSTO NA IMAGEM E PINTE AS ROUPAS COMO PREFERIR.

ACTIVITY BOOK PAGE 32 AND 33.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER;
- EI02EF – IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E NOMES DOS COLEGAS;
- EI02EF – IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO NOME DO COLEGA.

**2ª VIVÊNCIA**

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA).

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02TS – RECONHECER CORES;
- EI02TS – APRECIAR DIVERSIDADE MUSICAL;
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.

TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 161.

TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ... / ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**TENHA UM EXCELENTE FINAL DE SEMANA!**