

• **INÍCIO DO PROJETO PAI AMOR MAIOR DO MUNDO**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E ETRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02ET04 – IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

2ª VIVÊNCIA - TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: ACOLHER AS CRIANÇAS E BANDINHA MUSICAL.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- A PERCEPÇÃO DO TIMBRE DOS INSTRUMENTOS E SONS ONOMATOPEICOS.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

ADAPTAÇÃO DE RETORNO ÀS AULAS

INTRODUZIR OS NOVOS TÓPICOS

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS

PRATICAR A ESCUTA

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA ATRAVÉS DO TRAÇO E COLORAÇÃO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 10.

VIVÊNCIA 3: ESTUDENT BOOK PAGE 36.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 36

PÁGINA 36

ORIENTADOR (A) DIGA À CRIANÇA PARA OLHA A FIGURA E PEÇA QUE ELA PERCORRA AS LINHAS PONTILHADAS AO REDOR DOS BRINQUEDOS COM OS DEDOS. DEPOIS DE A ELA UM LÁPIS E PEÇA QUE FAÇA O MESMO AGORA USANDO O OBJETO. APÓS, ENTREGUE LÁPIS DE COR E PEÇA QUE A CRIANÇA PINTE DAS CORES QUE OS BRINQUEDOS SÃO NO LIVRO DO ESTUDANTE (STUDENT BOOK PAGINA 36).

OBS.: AMANHÃ (02.08), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL.

**OBA!HOJE É DIA DE FESTA, ESTAMOS FELIZES COM A SUA CHEGADA.
SEJA BEM VINDO(A)!**

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02TS02 – UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.
- EI02ET04 – IDENTIFICAR RELAÇÕES ESPACIAIS (DENTRO E FORA, EM CIMA, EMBAIXO, ACIMA, ABAIXO, ENTRE E DO LADO) E TEMPORAIS (ANTES, DURANTE E DEPOIS).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

ADAPTAÇÃO DE RETORNO ÀS AULAS

INTRODUZIR OS NOVOS TÓPICOS

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM AS NOVAS PALAVRAS

PRATICAR A ESCUTA

DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA ATRAVÉS DO TRAÇO E COLORAÇÃO

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 36.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 13.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 36.

ORIENTADOR (A) DIGA À CRIANÇA PARA OLHA A FIGURA E PEÇA QUE ELA PERCORRA AS LINHAS PONTILHADAS AO REDOR DOS BRINQUEDOS COM OS DEDOS. DEPOIS DE A ELA UM LÁPIS E PEÇA QUE FAÇA O MESMO AGORA USANDO O OBJETO. APÓS, ENTREGUE LÁPIS DE COR E PEÇA QUE A CRIANÇA PINTE DAS CORES QUE OS BRINQUEDOS SÃO NO LIVRO DO ESTUDANTE (STUDENT BOOK PAGINA 36).

OBS.:SOLICITAMOS POR GENTILEZA QUE NOS ENVIE UMA FOTO DO PAI COM O(A) FILHO(A), NO TAMANHO 10x15 ATÉ O DIA:07/08 (SEGUNDA-FEIRA). GRATAS, AS PROFESSORAS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA E TAMANHO).

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 16 / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF – IDENTIFICAR O PRÓPRIO NOME E OS NOMES DOS COLEGAS.
- EI02EO06 - RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 87 E 89.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (07.08).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (07.08) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

BOM FINAL DE SEMANA!