

INICIO DO PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

**VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros ,percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

•Identificar as letras B - b, C - c, D - d, F - f, G - g, H - h em palavras, frases e textos (RETOMADA).

**VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:** To review the vocabulary .

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Give to students a paper to draw an interesting thing that they made on the vacation.

**TAREFA DE CASA**

**VIVENCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - No homework today.

**ATENÇÃO! PARA TRABALHARMOS O PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO, PEDIMOS QUE DURANTE A SEMANA A SUA CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UMA FOTO COM O PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.**

**AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

## PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Identificar as letras J - j, L - l, M - m, N - n, P - p em palavras, frases e textos (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 20 (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the main unit characters, to introduce the topic and vocabulary of animals in context: cat, bird, dog, fish, mouse.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Student's book page 44.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 42: Ligue as partes dos animais às suas correspondentes figuras, após, falem os nomes dos animais em Inglês.

## PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

### VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

• Identificar as letras B - b, C - c, D - d, F - f, G - g, H - h, J - j, L - l, M - m, N - n, P - p e seus sons silábicos (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the grammar structure I have a ...(dog).

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Student's book page 45.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 43: cubra o caminho para que cada criança chegue ao respectivo pet. Após, fale os nomes de cada animal em inglês.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

## PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

### VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 20 (RETOMADA).
- Organizar os números de 1 a 20 em ordem crescente e decrescente.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Reconhecer a importância da figura paterna no desenvolvimento do caráter humano.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVENCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DEDEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (07.08).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (07.08) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**