

INICIO DO PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros ,percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

•Identificar as letras B - b, C - c, D - d, F - f, G - g, H - h em palavras, frases e textos (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To review the vocabulary.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Give to students a paper to draw an interesting thing that they made on the vacation.

TAREFA DE CASA

VIVENCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - No homework today.

ATENÇÃO! PARA TRABALHARMOS O PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO, PEDIMOS QUE DURANTE A SEMANA A SUA CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UMA FOTO COM O PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03O04 Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

• Identificar as letras J - j, L - l, M - m, N - n, P - p em palavras, frases e textos (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

• Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 20 (RETOMADA).

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the main unit characters, to introduce the topic and vocabulary of animals in context: cat, bird, dog, fish, mouse.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 44.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 42: Ligue as partes dos animais as suas correspondentes figuras, após, falem os nomes dos animais em inglês.

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutam e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

• Identificar as letras B - b, C - c, D - d, F - f, G - g, H - h, J - j, L - l, M - m, N - n, P - p e seus sons silábicos (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To introduce the grammar structure I have a ...(dog).

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 45.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 43: cubra o caminho para que cada criança chegue ao respectivo pet. Após, fale os nomes de cada animal em inglês.

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar, grafar e quantificar os números de 1 a 20 (RETOMADA).
- Organizar os números de 1 a 20 em ordem crescente e decrescente.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Reconhecer a importância da figura paterna no desenvolvimento do caráter humano.

VIVÊNCIA 3 – TEORIA MUSICAL

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVENCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DEDEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (07.08).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (07.08) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.