

INICIO DO PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica

- Lembrar o conceito de adição.
- Compreender que a operação que tira uma quantidade de outra é chamada subtração.
- Utilizar o sinal gráfico (-) para realizar subtrações.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To promote a cutting activity with the Toy Story characters.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 148, 149 e 152.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Matemática págs. 153, 156 e 157.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Acesse sua conta do qmagico com login e senha (colado na agenda no início do ano ou no verso da capa do livro de inglês) e em seguida clique no caderno de vídeos e assista ao vídeo da song do Toy Story 4. Caso, não tenha acesso ao portal acesse o link: https://www.youtube.com/watch?v=fgKpDyM_1y0

ATENÇÃO:

PARA TRABALHARMOS O PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO, PEDIMOS QUE DURANTE A SEMANA A SUA CRIANÇA TRAGA DENTRO DA MOCHILA UMA FOTO COM O PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

EI03CG01 Criar com o corpo formas diversificadas de expressão de sentimentos, sensações e emoções, tanto nas situações do cotidiano quanto em brincadeiras, dança teatro, música.

- Lembrar o alfabeto e as famílias silábicas já trabalhadas.
- Reconhecer o som da letra **r** quando a mesma está entre vogais.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03CG02- Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escutar e recontam de histórias atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Compreender que ao crescermos mudamos o tamanho e o peso.
- Identificar alguns instrumentos de medidas.
- Utilizar alguns instrumentos para realizar medidas de alguns espaços ou objetos.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the unit 6 "My Room": vocabulary: bed, window, rug, toybox, bookcase and Picture.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Linguagem pág. 126.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS- págs. 11, 23, 27 e 31.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 44

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem pág. 127.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS - págs. 11, 15, 19 e 35 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS - MISSÃO: MAPAS E PERSPECTIVAS.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 42.

(Orientador, na questão 1, a criança deve ligar as figuras para a mobília correspondente. Na questão 2, faça-a imaginar que a window significa play outside e a toybox play inside de casa. Em seguida, pergunte-a qual delas ela prefere: window ou toybox e fazer um check no circle da opção que escolheu).

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes e o depois numa sequência numérica.

- Resolver probleminhas de subtração.
- Quantificar quantidades.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To introduce the sentenceS, "It's on the (bed/ rug/ toybox/ bookcase)".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Matemática págs.160 e 161.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 45.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar- Matemática págs. 164, 165, 166 e 167.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) page 43.

(Orientador, na questão 1, a criança deve tracejar de forma caprichada em volta dos objetos do bedroom da Bonnie. Em seguida, na questão 2, incentive-a a escutar o áudio 6.5 e apontar para os objetos que foram mencionados).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Lembrar o som da letra **r** entre vogais em palavras.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

EI03ET02 Observar e descrever mudanças em diferentes materiais, resultantes de ações sobre eles, em experimentos envolvendo fenômenos naturais e artificiais.

- Conceituar planta e maquete.
- Diferenciar planta de maquete.
- Reconhecer a importância da figura paterna no desenvolvimento do caráter humano.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem pág. 128.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS págs. 39, 43, 51 e 59.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 129.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - MAPAS E PERSPECTIVAS págs. 47, 55, 63 e 67 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS - MISSÃO: MAPAS E PERSPECTIVAS / Construa uma maquete representando as salas de aula existentes no espaço da Educação Infantil da sua escola, tendo como exemplo a maquete que se encontra na página 63 do livro 3 – SAS, para que seja feita uma exposição, que será realizada no dia 10.08.23.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DESENVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (07.08).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (07.08) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.