

## PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA
- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR EM PALAVRAS PEQUENOS TEXTOS A LETRA M (RETOMADA).
- GRAFAR A LETRA M (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

- TO PRESENT THE KEY STRUCTURE FOR THE UNIT: WHO IS IT? IT'S SAM'S (BROTHER)
- REVIEW COLOR RED.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -PUPIL'S BOOK PG. 49.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 77 E 78.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

OBS.: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEDIMOS QUE PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ DE NATUREZA E SOCIEDADE, NOS ENVIE DENTRO DA MOCHILA DA SUA CRIANÇA UM OBJETO QUE PERTENÇA AO PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO.

### **VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

- INSTIGAR CARINHO, RESPEITO, E GRATIDÃO PELA FIGURA PATERNA.
- ESTIMULAR A AFETIVIDADE ENTRE AS CRIANÇAS E A FIGURA PATERNA.
- PROMOVER E ESTIMULAR A LINGUAGEM ORAL.

### **VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL**

### **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

#### **CONTENT:**

- REINFORCE THE VOCABULARY: BABY AND BROTHER. THEY'VE GOT RED HAIR.
- REVIEW COLOR: RED AND GREEN.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 333.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PUPIL'S BOOK PG. 50.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PUPIL'S BOOK PG. 51 (LIGUE OS PERSONAGENS PARA SUAS RESPECTIVAS FAMILIAS: RABBIT, SAM AND CHICKEN).

**OBS: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

## PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTO (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPO. QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELA), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 11.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

- FAMILY MEMBERS.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 136.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -PORTIFÓLIO.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

ASSISTA O VIDEO: FAMILY SONG | LET'S LEARN TOGETHER WITH BEBEFINN | NURSERY RHYMES & KIDS SONGS | SONGS FOR KIDS.

LINK: <https://youtu.be/n5u3MTxUqIE>. CANAL: BEBEFINN - NURSERY RHYMES & KIDS SONGS. DURANTE O VÍDEO PARA A CRIANÇA REPETIR OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS: MOMMY, DADDY, BROTHER, SISTER E FAÇA A PERGUNTA DO VÍDEO "WHERE ARE YOU?" (ONDE ESTÁ VOCÊ?).

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO.

### **VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03TS03 RECONHECER AS QUALIDADES DO SOM (INTENSIDADE, DURAÇÃO, ALTURA E TIMBRE) UTILIZANDO – AS EM SUAS PRODUÇÕES SONORAS E AO OUVIR MÚSICAS E SONS.

- RECONHECER ALGUNS SONS EMITIDOS PELA NATUREZA, PELOS ANIMAIS E PELOS OBJETOS).

### **VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

### **VIVÊNCIA 3 - INGLÊS**

#### **CONTENT:**

- VOCABULARY: DADDY – FATHER’S DAY.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 112.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - FATHER’S DAY CRAFT.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - PHOTOCOPY.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

## TÉRMINO DO PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (ARGILA, MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 11 (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- COMUNICAR -SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO- SE COMPREENDER.
- VALORIZAR A IMPORTÂNCIA DE SER ESTUDANTE.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** PORTFÓLIO (DATA COMEMORATIVA: DIA DO ESTUDANTE).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (14.08.2023).**

#### OBSERVAÇÕES:

**• SEGUNDA-FEIRA (14.08.2023) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

• SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, NO DIA 16 DE AGOSTO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE TERESINA. PARA TRABALHARMOS EM SALA DE AULA COM NOSSAS CRIANÇAS A HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE, IREMOS FAZER UMA EXPOSIÇÃO. PEDIMOS PORTANTO, QUE NOS ENVIE UMA FOTO D(O)A SEU(UA) FILHO(A), CASO JÁ TENHA REGISTRADO, EM ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS DA NOSSA CIDADE, PARA COLOCARMOS NA NOSSA EXPOSIÇÃO.