

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra Q - q.
- Identificar e grafar a letra Q - q maiúscula e minúscula cursiva.

VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Identificar, grafar e quantificar o numeral 21.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To understand the target language in the contexto of a story. Recycled language: bathroom, bedroom, kitchen, living room, yard.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 96 e 97.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 46.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 44. Oriente a criança a circular somente quem e curious. Após, oriente-a criança a repetir I'm curious.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

OBS: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEDIMOS QUE PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ DE NATUREZA E SOCIEDADE, NOS ENVIE DENTRO DA MOCHILA DA SUA CRIANÇA UM OBJETO QUE PERTENÇA AO PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

PROJETO PAI AMOR, MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Instigar carinho, respeito, e gratidão pela figura paterna.
- Estimular a afetividade entre as crianças e a figura paterna.

VIVÊNCIA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To recognize and count three. To review one and two.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Portfólio (Projeto Pai, amor maior do mundo) / Aprender com Alegria pág. 361.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Student's book page 47.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Workbook page 45. Peça para a criança apontar para os grupos de animais e dizer qual o nome dos animais. Oriente a criança a cobrir o número 3. Peça a criança que marque o grupo que tem 3 animais. Após, oriente a criança a colorir o grupo de animais que a criança marcou.

OBS.: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL

PROJETO PAI AMOR, MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Identificar, grafar e quantificar o numeral 22.

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra Q - q.
- Conhecer a família silábica da letra Q - q (Que - que / Qui - qui).
- Grafar a família silábica da letra Q - q (Que - que / Qui - qui).

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To celebrate the father's day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portfolio.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Video: I love my daddy – the kiboomers preschool songs.

PROJETO PAI AMOR, MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO07 Usar estratégias pautadas no respeito mútuo para lidar com conflitos nas interações com crianças e adultos.

- Identificar em palavras, frases e pequenos textos, a família silábica da letra Q – q.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: Review the unit names of the animals.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Aprender com Alegria págs. 98 e 99.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É O DIA DO BRINQUEDO.

TÉRMINO DO PROJETO PAI AMOR, MAIOR DO MUNDO
DATA COMEMORATIVA: DIA DO ESTUDANTE

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Organizar os números de 1 a 22 em ordem crescente e decrescente.
- Identificar, grafar e qualificar os números 21 e 22.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Valorizar a importância de ser estudante.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO) / Aprender com Alegria pág. 200.

VIVÊNCIA 2: Portifólio (Data comemorativa: Dia do Estudante).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (14.08.2023).

SEGUNDA-FEIRA (14.08.2023) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

- **SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, NO DIA 16 DE AGOSTO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE TERESINA. PARA TRABALHARMOS EM SALA DE AULA COM NOSSAS CRIANÇAS A HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE, IREMOS FAZER UMA EXPOSIÇÃO. PEDIMOS PORTANTO, QUE NOS ENVIE UMA FOTO D(O)A SEU(UA) FILHO(A), CASO JÁ TENHA REGISTRADO, EM ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS DA NOSSA CIDADE, PARA COLOCARMOS NA NOSSA EXPOSIÇÃO.**