

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Identificar o som dos rr.
- Compreender que palavras escritas com rr possuem o mesmo som da letra r no início das palavras.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Conhecer o universo.
- Identificar artistas que representaram o universo em suas obras.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To present the feeling "I'm upset".

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 130 e 131.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - VIAGEM AO UNIVERSO págs. 12 e 20.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 46.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 132, 133 e 134.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - VIAGEM AO UNIVERSO págs. 16 e 17 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS - MISSÃO: VIAGEM AO UNIVERSO.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B workbook (após as páginas de adesivos) 44.

(Orientador00, lembre com a criança o feeling "I'm upset". Na questão 1, instrua-a a observar as imagens e circular aquelas que representam o feeling "I'm upset". Na questão 2, oriente-a a fazer o check no circle da figura que mostra o que a deixa upset).

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO**VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA****CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Compreender a formação dos numerais de 70 a 79.
- Entender o que é dezena e unidade na formação dos numerais de 70 a 79.

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

CONTENT: To remember about the shapes: triangle and square.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B WORKBOOK page 45.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Matemática págs. 146 e 147.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B STUDENT'S book page 47.

(Orientador, apresente o áudio 6.8 para a criança e estimule-a a repetir e identificar na página as shapes: square e triangle. Oriente-a a observar os objetos e ligá-los para a shape correspondente. Querido (a) student, ouça o áudio 6.9 e divirta-se).

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.

OBS: SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, PEDIMOS QUE PARA A NOSSA AULA DE AMANHÃ DE NATUREZA E SOCIEDADE, NOS ENVIE DENTRO DA MOCHILA DA SUA CRIANÇA UM OBJETO QUE PERTENÇA AO PAPAÍ OU A PESSOA QUE REPRESENTA A FIGURA PATERNA.

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Compreender que quando juntamos o nh com as vogais formamos as sílabas: nha, nhe, nhi, nho e nhu.
- Ler palavras que tenha a família silábica do nh.
- Grafar palavras que tenha a família silábica do nh.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneira de pensar e agir.

- Instigar carinho, respeito, e gratidão pela figura paterna.
- Estimular a afetividade entre as crianças e a figura paterna.
- Conhecer os trajes utilizados por astronautas em viagens espaciais.

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To understand the language and the context from the story: Woody helps out” and to learn about the value, “I help out”.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 135 e 136 / SAS - Atividades Grafomotoras págs. 28 e 29.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - VIAGEM AO UNIVERSO págs. 24 e 25 / PORTIFÓLIO (Projeto Pai, amor maior do mundo).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B STUDENT’S book pages 48 and 49.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 137 e 138.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - VIAGEM AO UNIVERSO- págs. 28 e 32 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS - MISSÃO: VIAGEM AO UNIVERSO.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Stars and Friends B WORKBOOK (após as páginas de adesivos) page 46 and 47.

(Orientador (a), 1-a criança deve ouvir o áudio 6.11 e fazer o check no circle da figura correspondente a fala do Woody. 2-Ajude-a a lembrar qual das figuras não pertence a story e fazer um cross out).

(Orientador (a), relembre com a criança o feeling “I’m upset”. Na questão 1, instrua-a a observar as imagens e circular aquelas que representam o feeling “I’m upset”. Na questão 2, oriente-a a fazer o check no circle da figura que mostra o que a deixa upset).

PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando suas propriedades.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Resolver probleminhas de subtração.
- Identificar quantidades.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

CONTENT: To talk about the Father's Day.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Portfolio-Father's day.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Photocopy.

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.

TÉRMINO DO PROJETO PAI, AMOR MAIOR DO MUNDO
DATA COMEMORATIVA: DIA DO ESTUDANTE

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

EI03EF01 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, alterações e ritmos.

EI03EF01 Escolher e folhear livros, procurando orientar-se por temas e ilustrações e tentando identificar palavras conhecidas.

- Relembrar palavras escritas com a letra r entre vogais e com rr.
- Fazer a leitura de palavras escritas com lh (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03CG02 Demonstrar controle e adequação do uso de seu corpo em brincadeiras e jogos escuta e reconto de histórias, atividades artísticas, entre outras possibilidades.

- Relembrar os planetas do Sistema Solar.
- Compreender como surgiu o universo.
- Valorizar a importância de ser estudante.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 139, 140 e 141.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - VIAGEM AO UNIVERSO págs. 40 e 41 / PORTIFÓLIO (Data comemorativa: Dia do Estudante).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 142 e 143.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - VIAGEM AO UNIVERSO – págs. 33 e 36 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS MISSÃO: VIAGEM AO UNIVERSO.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (14.08.2023).

OBSERVAÇÕES:

- **SEGUNDA-FEIRA (14.08.2023) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**
- **SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS, NO DIA 16 DE AGOSTO COMEMORAMOS O ANIVERSÁRIO DE TERESINA. PARA TRABALHARMOS EM SALA DE AULA COM NOSSAS CRIANÇAS A HISTÓRIA DA NOSSA CIDADE, IREMOS FAZER UMA EXPOSIÇÃO. PEDIMOS PORTANTO, QUE NOS ENVIE UMA FOTO D(O)A SEU(UA) FILHO(A), CASO JÁ TENHA REGISTRADO EM ALGUNS PONTOS TURÍSTICOS DA NOSSA CIDADE, PARA COLOCARMOS NA NOSSA EXPOSIÇÃO.**