

- **INÍCIO DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

2ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRESENTAR A NOVA ESTRUTURA THIS IS A DOLL
REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE
PRATICAR A ESCUTA
DESENVOLVER HABILIDADES MOTORA FINA

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE CONTAGEM.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 38.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 38.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA A QUE ELA IRÁ TERMINAR DE COLORIR A IMAGEM. APONTE PARA A IMAGEM DA BOLA E DIGA "BALL" PEÇA QUE A CRIANÇA REPITA DEPOIS DE VOCÊ. PARA OS OUTROS BRINQUEDOS DIGA " THIS IS A..." ("ESTÁ/ESTE É UMA/ UM...") E APONTE PARA O BRINQUEDO PARA QUE A CRIANÇA COMPLETE A SENTENÇA. FAÇA ISSO COM TODOS OS BRINQUEDOS (BONECA/DOLL , BOLA/BALL, CARRO/ CAR, URSO/ BEAR). APÓS, PEÇA QUE A CRIANÇA PINTE OS BRINQUEDOS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02EF - REALIZAR A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME COM MODELO.
- EI02EF - IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

2ª VIVÊNCIA

- TEORIAS MUSICAIS

TEMA GERADOR: ACOLHIDAS DAS CRIANÇAS, SOPRO E PERCUSSÃO.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- DESPERTAR A PERCEPÇÃO DA DIFERENÇA DE TIMBRES.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 18. / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 21.

- FERIADO – ANIVESÁRIO DE TERSINA

ASS. DA PROFESSORA.

ASS. DO RESPONSÁVEL.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02TS03 – UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- EI02TS - AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 24 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: DIA DOS PAIS, FOLCLORE, ETC.
- EI02TS - REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS POR MEIO DE DIFERENTES TIPOS DE REGISTROS.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DE ARTE.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 71.

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (21.08).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (21.08) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

FELIZ FINAL DE SEMANA! BEIJOS!