

- **INÍCIO DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02ET07 – CONTAR ORALMENTE OBJETOS, PESSOAS, LIVROS ETC., EM CONTEXTOS DIVERSOS.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DE CONTAGEM.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO02 – DEMONSTRAR IMAGEM POSITIVA DE SI E CONFIANÇA EM SUA CAPACIDADE PARA ENFRENTAR DIFICULDADES E DESAFIOS.
- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF09 – MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.
- EI02EF - REALIZAR A ESCRITA DO PRÓPRIO NOME COM MODELO.
- EI02EF - IDENTIFICAR A LETRA INICIAL DO PRÓPRIO NOME.

**2ª VIVÊNCIA**

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** ACOLHIDAS DAS CRIANÇAS, SOPRO E PERCUSSÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- DESPERTAR A PERCEPÇÃO DA DIFERENÇA DE TIMBRES.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

APRESENTAR A ESTRUTURA THIS IS A ... (DOLL)

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR A ESCUTA

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS CIRCULANDO E COMBINANDO

DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL IDENTIFICANDO OBJETOS QUE SÃO IGUAIS

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 18. / ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE 39.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 21.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 39.

ORIENTADOR (A) VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE ELA IDENTIFIQUE OS BRINQUEDOS EMBALADOS DIZENDO SEUS NOMES EM OBEDECENDO A SEQUÊNCIA DA PÁGINA: TEDDY, CAR, DOLL, BALL. APÓS, PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO NAS EMBALAGENS PERCORRENDO O CAMINHO DE CADA UM DELES E REPETINDO SEUS NOMES EM INGLÊS AO CHEGAREM NO BRINQUEDO. OBSERVE AS CORES DO CAMINHO E PEÇA QUE ELA FAÇA NOVAMENTE O TRAJETO COM LÁPIS DE COR UTILIZANDO AS CORES INDICADAS.

- FERIADO – ANIVESÁRIO DE TERSINA

\_\_\_\_\_  
ASS. DA PROFESSORA.

\_\_\_\_\_  
ASS. DO RESPONSÁVEL.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02CG03 – EXPLORAR FORMAS DE DESLOCAMENTO NO ESPAÇO (PULAR, SALTAR, DANÇAR), COMBINANDO MOVIMENTOS E SEGUINDO ORIENTAÇÕES.
- EI02TS03 – UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- EI02TS – AMPLIAR O REPERTÓRIO DE CANÇÕES PARA DESENVOLVER A MEMÓRIA MUSICAL.

**2ª VIVÊNCIA**

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM AS PARTES DA LÍNGUA INGLESA E COM OS EVENTOS PRESENTES NA HISTÓRIA

REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E VOCABULÁRIO

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE DE LABIRINTO E DE COLORIR

EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR OS SEUS BRINQUEDOS

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 24 / CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (DESENHO).

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 40 E 41

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 40 E 41

PÁGINA 40

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA QUE ELA PRECISA AJUDAR DORA E BOOTS A CHEGAR À CASA DO IRMÃO E DA IRMÃ DA DORA. PEÇA QUE ELES FALEM O QUE ELES CONSEGUEM VER EM CADA UMA DAS IMAGENS NO CAMINHO. TRACE O CAMINHO NO LABIRINTO ATÉ CHEGAR AO DESTINO, PRIMEIRO SEGUINDO COM OS DEDOS E REPETINDO OS MOVIMENTOS FEITOS AGORA COM O LÁPIS. CIRCULE OS OBJETOS ENCONTRADOS NO CAMINHO.

PÁGINA 41

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE A CRIANÇA EM QUAL DAS IMAGENS É POSSÍVEL VER CRIANÇAS COMPARTILHANDO SEUS BRINQUEDOS E QUAIS BRINQUEDOS ELES CONSEGUEM VER (TEDDY / URSINHO E CAR/CARRO). AO ENCONTRAR A IMAGEM PEÇA QUE A CRIANÇA PINTE APENAS ESTA FIGURA.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: DIA DOS PAIS, FOLCLORE, ETC.
- EI02TS - REPRESENTAÇÃO DE IDEIAS POR MEIO DE DIFERENTES TIPOS DE REGISTROS.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DE ARTE.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ... / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG. 71.

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (21.08).

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (21.08) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

FELIZ FINAL DE SEMANA! BEIJOS!