

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EIO2CG02-DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO E FORA ETC.AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02EF08-MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GENÊROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC).

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

APRESENTAR A ESTRUTURA THIS IS A ... (DOLL)

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR A ESCUTA

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS CIRCULANDO E COMBINANDO

DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL IDENTIFICANDO OBJETOS QUE SÃO IGUAIS

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGE. 3.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK, PAGE 39.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE ELA IDENTIFIQUE OS BRINQUEDOS EMBALADOS DIZENDO SEUS NOMES EM OBEDECENDO A SEQUÊNCIA DA PÁGINA: TEDDY, CAR, DOLL, BALL. APÓS, PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO NAS EMBALAGENS PERCORRENDO O CAMINHO DE CADA UM DELES E REPETINDO SEUS NOMES EM INGLÊS ATÉ CHEGAREM NO BRINQUEDO. OBSERVE AS CORES DO CAMINHO E PEÇA QUE ELA FAÇA NOVAMENTE O TRAJETO COM LÁPIS DE COR UTILIZANDO AS CORES INDICADAS.

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DO FOLCLORE**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E NÓS(EO) / ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03-DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTOR -LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02ET07-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: FESTA JUNINA E O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO.

### **2ª VIVÊNCIA**

TEORIAS MUSICAIS

• **TEMA GERADOR:** APRECIACÃO MUSICAL / EXPOSIÇÃO DOS INSTRUMENTOS DA BANDINHA.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS DA BANDINHA PEDAGÓGICA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS, PÁG.11. / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.69.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**OBS.: AMANHÃ (23.08), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. ADORO!**

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF04-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS E HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO E O DIA DO SOLDADO.
- EI02TS01-CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

**3ª VIVÊNCIA**

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

CONHECER AS PARTES DA LÍNGUA INGLESA E COM OS EVENTOS PRESENTES NA HISTÓRIA

REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E VOCABULÁRIO

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE DE LABIRINTO E DE COLORIR

EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR OS SEUS BRINQUEDOS

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO PÁG.43.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK, PAGES 40 E 41.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS PÁG. 14.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 40 E 41.

**PÁGINA 40**

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA QUE PRECISA AJUDAR DORA E BOOTS A CHEGAR À CASA DO IRMÃO E DA IRMÃ DA DORA. PEÇA QUE FALEM O QUE ELE CONSEGUEM VER EM CADA UMA DAS IMAGENS QUE APARECEM. NO CAMINHO. TRACE O CAMINHO NO LABIRINTO ATÉ CHEGAR AO DESTINO, PRIMEIRO SEGUINDO COM O DEDO INDICADOR. EM SEGUIDA FAÇA O PERCURSO COM O LÁPIS. CIRCULE OS OBJETOS ENCONTRADOS NO CAMINHO.

**PÁGINA 41**

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE A CRIANÇA EM QUAL DAS IMAGENS É POSSÍVEL VER CRIANÇAS COMPARTILHANDO SEUS BRINQUEDOS E QUAIS BRINQUEDOS ELAS CONSEGUEM VER (TEDDY / URSINHO E CAR/CARRO). AO ENCONTRAR A IMAGEM PEÇA QUE A CRIANÇA PINTE APENAS ESTAS FIGURAS.

- DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO (25 DE AGOSTO)  
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO E O DIA DO SOLDADO.

### 2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

**TAREFA DE CLASSE:**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS- PÁG .17.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **VIVÊNCIA 1**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAS COMO O DIA FOLCLORE.
- EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

**TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (28.08).

**OBS.:** SEGUNDA-FEIRA (28.08) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

**ÓTIMO FINAL DE SEMANA! BEIJOS!**