

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EIO2CG02-DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO E FORA ETC.AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02EF08-MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GENÊROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC).

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

APRESENTAR A ESTRUTURA THIS IS A ... (DOLL)

REVISAR O VOCABULÁRIO DA UNIDADE

PRATICAR A ESCUTA

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS CIRCULANDO E COMBINANDO

DESENVOLVER A PERCEPÇÃO VISUAL IDENTIFICANDO OBJETOS QUE SÃO IGUAIS

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 39.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 39.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PEÇA QUE ELA IDENTIFIQUE OS BRINQUEDOS EMBALADOS DIZENDO SEUS NOMES EM OBEDECENDO A SEQUÊNCIA DA PÁGINA: TEDDY, CAR, DOLL, BALL. APÓS, PEÇA QUE A CRIANÇA IDENTIFIQUE OS BRINQUEDOS QUE ESTÃO NAS EMBALAGENS PERCORRENDO O CAMINHO DE CADA UM DELES E REPETINDO SEUS NOMES EM INGLÊS AO CHEGAREM NO BRINQUEDO. OBSERVE AS CORES DO CAMINHO E PEÇA QUE ELA FAÇA NOVAMENTE O TRAJETO COM LÁPIS DE COR UTILIZANDO AS CORES INDICADAS.

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DO FOLCLORE**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS(EO) / ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03-DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTOR -LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02ET07-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: FESTA JUNINA E O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO.

2ª VIVÊNCIA

TEORIAS MUSICAIS

- **TEMA GERADOR:** APRECIACÃO MUSICAL / EXPOSIÇÃO DOS INSTRUMENTOS DA BANDINHA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS DA BANDINHA PEDAGÓGICA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS, PÁG.11. / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.69.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

OBS.: AMANHÃ (23.08), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. ADORO!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF04-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS E HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO E O DIA DO SOLDADO.
- EI02TS01-CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

FAMILIARIZAR AS CRIANÇAS COM AS PARTES DA LÍNGUA INGLESA E COM OS EVENTOS PRESENTES NA HISTÓRIA
REVISAR A ESTRUTURA DA UNIDADE E VOCABULÁRIO
DESENVOLVER HABILIDADES MOTORAS FINAS ATRAVÉS DE UMA ATIVIDADE DE LABIRINTO E DE COLORIR
EXPLORAR A IMPORTÂNCIA DE COMPARTILHAR OS SEUS BRINQUEDOS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG.43.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK PAGE 40 E 41.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS PÁG. 14.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 40 E 41.

PÁGINA 40.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA QUE ELA PRECISA AJUDAR DORA E BOOTS A CHEGAR À CASA DO IRMÃO E DA IRMÃ DA DORA. PEÇA QUE ELES FALEM O QUE ELES CONSEGUEM VER EM CADA UMA DAS IMAGENS NO CAMINHO. TRACE O CAMINHO NO LABIRINTO ATÉ CHEGAR AO DESTINO, PRIMEIRO SEGUINDO COM OS DEDOS E REPETINDO OS MOVIMENTOS FEITOS AGORA COM O LÁPIS. CIRCULE OS OBJETOS ENCONTRADOS NO CAMINHO. PÁGINA 41

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE A CRIANÇA EM QUAL DAS IMAGENS É POSSÍVEL VER CRIANÇAS COMPARTILHANDO SEUS BRINQUEDOS E QUAIS BRINQUEDOS ELES CONSEGUEM VER (TEDDY / URSINHO E CAR/CARRO). AO ENCONTRAR A IMAGEM PEÇA QUE A CRIANÇA PINTE APENAS ESTA FIGURA.

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO (25 DE AGOSTO)**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO E O DIA DO SOLDADO.

2ª VIVÊNCIA

- **EDUCAÇÃO FÍSICA.**

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS- PÁG .17.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAS COMO O DIA FOLCLORE.
- EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (28.08).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (28.08) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

ÓTIMO FINAL DE SEMANA! BEIJOS!