

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS(CG) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EIO2CG02-DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO E FORA ETC.AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02EF08-MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GENÊROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIAS DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS, ETC).

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

• **DATA COMEMORATIVA: DIA DO FOLCLORE**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E NÓS(EO) / ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04- COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF03-DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTOR -LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02ET07-CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: FESTA JUNINA E O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO.

2ª VIVÊNCIA

TEORIAS MUSICAIS

• **TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO MUSICAL / EXPOSIÇÃO DOS INSTRUMENTOS DA BANDINHA.

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- IDENTIFICAR OS INSTRUMENTOS DA BANDINHA PEDAGÓGICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

RECONHECER DIVERSAS LINGUAGENS ATRAVÉS DAS MÚSICAS.
DESENVOLVER HABILIDADES MOTORA ATRAVÉS AÇÕES DE UMA MÚSICA.
DESENVOLVER A COORDENAÇÃO MOTORA FINA CIRCULANDO.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS, PÁG.11. / EXPLORANDO O MUNDO, PÁG.69.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 42.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: ACTIVITY BOOK PAGE 42.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE SE ALUNO(A) LEMBRA DA MÚSICA ENSINADA EM SALA E O LEMBRE DAS AÇÕES FALANDO E FAZENDO OS MOVIMENTOS: STAND UP (LEVANTAR), SIT DOWN (SENTAR) E JUMP (PULAR). PERGUNTE SE AS PESSOAS NA IMAGEM ESTÃO FAZENDO ALGUMA DESSAS AÇÕES. PEÇA QUE APONTEM PARA QUEM ESTÁ SENTADO, EM PÉ E PARA QUEM ESTÁ PULANDO. EM SEGUIDA, PEÇA QUE O(A) ALUNO(A) CIRCULE CADA UMA DAS PESSOAS REALIZANDO AS DIFERENTES AÇÕES.

OBS.: AMANHÃ (23.08), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. ADORO!

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EF04-FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS E HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO E O DIA DO SOLDADO.
- EI02TS01-CRIAR SONS COM MATERIAIS, OBJETOS E INSTRUMENTOS MUSICAIS PARA ACOMPANHAR DIVERSOS RITMOS DE MÚSICA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: EXPLORANDO O MUNDO PÁG.43.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR-SAS PÁG. 14.

- **DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO (25 DE AGOSTO)**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

1ª VIVÊNCIA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO(EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02EO04-COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONÍVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.
- EI02ET07- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAIS COMO: O DIA DO FOLCLORE BRASILEIRO E O DIA DO SOLDADO.

2ª VIVÊNCIA

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

3ª VIVÊNCIA

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

REVISAR A LINGUAGEM DA UNIDADE;
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: ATIVIDADE DO PORTFÓLIO.

VIVÊNCIA 3: STUDENT BOOK, PAGE 43.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: EXPLORAR E DESCOBRIR, SAS- PÁG .17.

VIVÊNCIA 3:ACTIVITY BOOK, PAGE 43.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA A ELA IRÁ TRACEJAR A OUTRA METADE DO DESENHO DOS BRINQUEDOS PARA QUE ELES FIQUEM COMPLETOS. TRACE A METADE DA BONECA E DIGA "THIS IS A..." INCENTIVANDO A CRIANÇA A DIZER DOLL. REPITA O MESMO COM OS OUTROS BRINQUEDOS. APÓS A CRIANÇA FALAR O NOME DE CADA BRINQUEDO EM INGLÊS, ENTREGUE A ELA UM LÁPIS PARA QUE POSSO COMPLETAR AS IMAGENS.

- **CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL**
ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS: ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES(ET) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS(TS).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:

- EI02ET- CONHECER AS PARTICULARIDADES DE ALGUNS EVENTOS ESPECIAS COMO O DIA FOLCLORE.
- EI02TS03- UTILIZAR DIFERENTES FONTES SONORAS DISPONIVEIS NO AMBIENTE EM BRINCADEIRAS CANTADAS, CANÇÕES, MÚSICAS E MELODIAS.

TAREFA DE CLASSE:

VIVÊNCIA 1: FOTOCOPIADA.

TAREFA DE CASA:

VIVÊNCIA 1: PROJETO DE LEITURA - ERA UMA VEZ...

ATENÇÃO: JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA - FEIRA (28.08).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (28.08) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!

ÓTIMO FINAL DE SEMANA! BEIJOS!