

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- IDENTIFICAR A LETRA P EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO.
- GRAFAR A LETRA P.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- REVIEW: NUMBERS 1-3, COLORS RED, YELLOW AND GREEN.
- SHAPES: TRIANGLE, CIRCLE, LINE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 83.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - BOOK PÁGINA 55.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - PHOTOCOPY.

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- VALORIZAR O DIA DO FOLCLORE

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- LETTER "F" FOR FROG.
- REVIEW SHAPES CIRCLE AND TRIANGLE.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: PORTFÓLIO (PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - BOOK PÁGINA 56 (PEÇA A CRIANÇA PARA COBRIR O ICE CREAM [SORVETE] E PINTE COM A COR YELLOW.)

OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPO, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR) EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

EF04MA22 LER E REGISTRAR MEDIDAS E INTERVALOS DE TEMPO EM HORAS, MINUTOS E SEGUNDOS RELACIONADAS AO SEU COTIDIANO, COMO INFORMAR OS HORÁRIOS DE INÍCIO E TÉRMINO DE REALIZAÇÃO DE UMA TAREFA E SUA DURAÇÃO.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- LETTER "F" FOR FROG AND FAMILY

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - LIVRO 2 - EXPLORAR E DESCOBRIR- SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MARCAÇÕES DO TEMPO PÁGS:.. 37, 49 E 55.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - LIVRO 2 - EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - MARCAÇÕES DO TEMPO PÁGS. 39 E 43./ACESSAR A LIGA DAS CORUJINHAS- MISSÃO: MARCAÇÕES DO TEMPO.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - ASSISTA O VIDEO: LETTER Ff | NEW PHONICS SONGS | LITTLE FOX | ANIMATED SONGS FOR KIDS.

LINK: <https://youtu.be/Nz19tbWwXBA> . CANAL: LITTLE FOX – KIDS STORIES AND SONGS. DURANTE O VIDEO PEÇA A CRIANÇA PARA REPETIR AS PAVARINHAS INICIADAS COM A LETRA "F": FOX, FISH, FLAP, FROG.

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL
DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO

VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, CONSTRUIR ENTRE OUTROS.

- ESTIMULAR A CAPACIDADE CRIATIVA.
- IDENTIFICAR A LETRA P EM VÁRIAS SITUAÇÕES DO COTIDIANO (RETOMADA).
- GRAFAR A LETRA P (RETOMADA).

VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT:

- SOUND OF THE LETTER "U" FOR UMBRELLA
- REVIEW FAMILY MEMBERS THROUGH THE FAMILY FROG.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 85.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY PAGE 18.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 84 E 86.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - BOOK PÁGINA 57 (COLAR OS ADESIVOS DOS MEMBROS DA FAMÍLIA NO LIVRO. INCENTIVE A CRIANÇA A PRONUNCIAR AS PALAVRAS EM INGLÊS: MUMMY, DADDY, BROTHER, SISTER, BABY).

OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.

CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL
DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO

VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02TS02 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR) , EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR O NÚMERO 13.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02E004 COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.

- DESPERTAR NA CRIANÇA O AMOR À PÁTRIA, HOMENAGEANDO UM DOS PROFISSIONAIS RESPONSÁVEIS POR PROTEGER NOSSA NAÇÃO E MANTER A ORDEM SOCIAL, O SOLDADO.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: APRENDER COM ALEGRIA PÁG. 138.

VIVÊNCIA 2: PORTFÓLIO (DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO).

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: TAREFA FOTOCOPIADA.

VIVÊNCIA 2: TAREFA FOTOCOPIADA.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (28.08.2023).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (28.08.2023) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.