

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Conhecer as quatro formas de escrita da letra R - r.
- Identificar e grafar a letra R - r maiúscula e minúscula cursiva.

### VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações;

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças;

- Identificar e classificar os números ordinais.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

To consolidate unit language and themes in a real-world context.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Student's book page 50.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Atividades Grafomotoras pág.52.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs. 196 e 197.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Workbook page 48.(Observe as imagens e marque a que não há pet e pessoas.

## PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Apresentar os personagens que fazem parte do folclore brasileiro.

### VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** To celebrate and study the folclore's day.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Portfólio (Projeto Coisas do Nosso Brasil) / Aprender com Alegria pág. 363.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**OBS.: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL**

## PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

### VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.

- Desenvolver através do jogo da amarelinha a consciência corporal, a capacidade de se equilibrar e saltar em um pé só, além de se trabalhar com regras, que deverão ser combinadas antes, com o grupo de participantes.

### VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Conhecer a família silábica da letra R – r.
- Grafar a família silábica da letra R – r.

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** To review the unit language I'm curious.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS DE PERCURSO págs. 54, 62, 68, 74 e 75.

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS DE PERCURSO págs. 58, 70 (CONSULTAR A PÁGINA 68) e 80 / Acessar a LIGA DAS CORIJINHAS MISSÃO: JOGOS DE PERCURSO.

**VIVÊNCIA 2:** Aprender com Alegria págs.102 e 103.

**VIVÊNCIA 3:** Photocopy.

## PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

### VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas idéias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Desenvolver habilidades de leitura e escrita.
- Conhecer o que são trava-línguas do folclore.
- Desenvolver habilidades de interpretação e compreensão de adivinhas, assim como criar e compartilhar adivinhas.

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

**CONTENT:** To celebrate the soldiers' day.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Video: Five little soldiers – English nursery rhymes.

**OBS.: AMANHÃ É O DIA DO BRINQUEDO.**

CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL  
DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO

### VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar idéias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Desenvolver a habilidade de solucionar os problemas com raciocínio lógico, além de ser possível ver o fim do jogo, fazendo com que ele planeje as ações que devem ser tomadas para chegar até o final.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Despertar na criança o amor à pátria, homenageando um dos profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social, o soldado.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS DE PERCURSO págs. 84, 92, 109 e 118.

**VIVÊNCIA 2:** Portifólio (Data comemorativa: Dia do Soldado).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - JOGOS DE PERCURSO págs. 88, 95, 102 e 126 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS MISSÃO: JOGOS DE PERCURSO

**VIVÊNCIA 2:** Tarefa Fotocopiada.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (28/08/23).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (28/08/23) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**