

## PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF09 Levantar hipóteses em relação à linguagem escrita, realizando registros de palavras e textos, por meio de escrita espontânea.

- Compreender que quando juntamos as vogais, a consoante **m** formamos as sílabas: Am - am, Em - em, Im - im, Om - om e Um - um.
- Reconhecer que antes de p e b utilizamos sempre a letra m.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI03E001) Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

(EI03E006) Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer a cultura de outros países.
- Aprender sobre a culinária de diversos estados brasileiros.
- Apresentar os personagens que fazem parte do folclore brasileiro.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

#### CONTENT:

To review the sound of the letter /p/ in the words: pizza, pink, plum, pencil and purple

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 149, 150 e 151

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir- Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES págs. 71 e 75 / SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir- Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL pág. 64 / PORTIFÓLIO (Projeto Coisas do Nosso Brasil).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy activity.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 152 e 153.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES pág. 79 / SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL págs. 68 e 71 / Acessar a LIGA DAS COJINHAS MISSÃO: CULTURAS DE OUTROS PAÍSES e COMIDAS DO BRASIL.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - vídeo: Letter P-Sing and Learn the Letters of the Alphabet-Learn the Letter P- Jack Hartmann

Link: <https://www.youtube.com/watch?v=iTfPTkd-T3U&t=2s>

(Orientador, incentive a criança a cantar a song. Por favor, repita a exibição do vídeo por duas vezes).

PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

**VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Resolver situações problemas envolvendo subtrações.

**VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA**

**VIVÊNCIA 3 – INGLÊS**

**CONTENT:**

To talk a little about folklore through an interesting legend from Piauí.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy activity.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK -Photocopy activity.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI03EF06) Produzir suas próprias histórias orais e escritas (escrita espontânea), em situações com função social significativa.

- Compreender que quando juntamos o **lh** com **as vogais** formamos as sílabas: **lha, lhe, lhi, lho e lhu**.
- Identificar dentro de palavras, frases e textos as sílabas lha, lhe, lhi, lho e lhu.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Conhecer a diversidade cultural de países.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

#### CONTENT:

To review the unit language through Project based learning.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 158 e 159.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES págs. 83 e 87 / SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL- pág. 74.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B WORKBOOK page 49.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem págs. 160, 161 e 162.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES pág. 89 / SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL págs. 77 e 80 / Acessar a LIGA DAS COJINHAS MISSÃO: CULTURAS DE OUTROS PAÍSES e COMIDAS DO BRASIL.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Stars and Friends B student book page 51 e anexos da página de destaque (após a página 80).

(Orientador, na página 51, a criança deve observar bem a imagem de como é o bedroom da Bonnie, colar o sticker do Woody. Em seguida, vá até a página de anexos e ajude-a a destacar cada item. Em cada um desses itens, há uma marcação, uma para destaque e outra para dobra. Usando as mãos, cuidadosamente destaque os itens. Observe a linha de dobra e faça as dobraduras a modo de formar a cama juntamente com o cenário do quarto e a Bonnie. Não há necessidade de colar nenhum item, porém tenha cuidado para não perdê-los. Ao finalizar a montagem, prepare sua apresentação: "Hello, my name is..." e falar o nome de cada item do bedroom da Bonnie: "rug, bookcase, bed, window, Picture, and toybox".

## PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL

### VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (T).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Escrever os números de 70 a 79.

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

#### CONTENT:

To present the Project: My Room.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Project Presentation.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Vídeo: What Do I See in My Bedroom? | Original Kids Searching Song do canal do youtube-AO kids. Link: <https://www.youtube.com/watch?v=-WikxHBnyes>.

(Orientador, apresente o vídeo a criança e permita que ela cante e dance ao som dessa song).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.**

**DATA COMEMORATIVA: DIA DO SOLDADO**  
**CULMINÂNCIA DO PROJETO COISAS DO NOSSO BRASIL**

### **VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer os sons das sílabas Am - am, Em - em, Im - im, Om - om, Um - um e lha, lhe, lhi, lho e lhu em palavras, frases e textos.

### **VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Despertar na criança o amor à pátria, homenageando um dos profissionais responsáveis por proteger nossa nação e manter a ordem social, o soldado.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** SAS - Desenho e Escrita (ESCRITA) / SAS - Atividades Grafomotoras pág. 31.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL págs. 84, 87 e 90 / PORTIFÓLIO (Data comemorativa: Dia do Soldado).

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES págs. 91 e 95 / SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL pág. 91 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS MISSÃO: CULTURAS DE OUTROS PAÍSES.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (28/08/23).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (28/08/23) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**