

## VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02CG05 DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS .

- IDENTIFICAR E GRAFAR AS LETRAS **M**, **N** E **P** (RETOMADA).

## VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

### CONTENT:

- PHONICS: SOUNDS OF THE LETTER "F" AND "U"

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY – BOOK PÁGINA 58. (RECORTAR E COLAR LETRAS U E F PARA COLAR AO LADO DAS IMAGENS).

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA O VÍDEO: PHONICS SONG | LETTER UU | PHONICS SOUNDS OF ALPHABET | NURSERY RHYMES FOR KIDS. [LINK https://youtu.be/GI4nbI7fzAs](https://youtu.be/GI4nbI7fzAs) . CANAL: LITTLE FOX – KIDS STORIES AND SONGS. DURANTE O VIDEO PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR A "UMBRELLA"(GUARDA CHUVA) E O "UNCLE"(TIO) E REPITA AS PALAVRAS ENQUANTO ESCUTA A CANÇÃO.

OBS.: QUARTA-FEIRA (30.08) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MELANCIA, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS DA MELANCIA.

## VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI02EF06 CRIAR E CONTAR HISTÓRIAS ORALMENTE, COM BASE EM IMAGENS OU TEMAS SUGERIDOS.

EI02EF09 MANUSEAR DIFERENTES INSTRUMENTOS E SUPORTES DE ESCRITA PARA DESENHAR, TRAÇAR LETRAS E OUTROS SINAIS GRÁFICOS.

## VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

### CONTENT:

- WINTER AND WINDY CLOUDY, REVIEW COLOR BLUE AND SHAPES.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - NOSSAS HISTÓRIAS PÁG. 29.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -PHOTOCOPY PG. 19.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** SAS – LIVRO 2 – EXPLORAR E DESCOBRIR - SEQUÊNCIA DIDÁTICA - NOSSAS HISTÓRIAS PÁGS. 24 E 52.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - BOOK PÁGINA 59 (CIRCULE SOMENTE OS MEMBROS DA FAMÍLIA: MUMMY, DADDY, BROTHER, SISTER AND BABY. ORIENTADOR TENHA FALAR AS PALAVRAS EM INGLÊS E INCENTIVAR A CRIANÇA A PRONUNCIÁ-LA).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**

## CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EIO2TSO2 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO (MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- IDENTIFICAR, GRAFAR E QUANTIFICAR OS NÚMEROS 11, 12 E 13 (RETOMADA).

### VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

#### CONTENT:

- REVIEW UNIT 4: FAMILY MEMBERS, SHAPES.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA .

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - PHOTOCOPY.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA .

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - ASSISTA O VÍDEO: SHAPES SONG FOR KIDS | THE SINGING WALRUS. [LINK: https://youtu.be/OEbRDtCAFdU](https://youtu.be/OEbRDtCAFdU) . CANAL: THE SINGING WALRUS – ENGLISH SONGS FOR KIDS. DURANTE O VIDEO PEÇA A CRIANÇA PARA IDENTIFICAR AS FORMAS "CIRCLE, TRIANGLE, SQUARE" E INCENTIVE-A A REPETIR ESSAS PALAVRAS.

## VIVÊNCIA 1 – LINGUAGEM

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EIO2CGO5DESENVOLVER PROGRESSIVAMENTE AS HABILIDADES MANUAIS, ADQUIRINDO CONTROLE PARA DESENHAR, PINTAR, RASGAR, FOLHEAR, ENTRE OUTROS.

- IDENTIFICAR EM PALAVRAS E PEQUENOS TEXTOS AS LETRINHAS **M**, **N** E **P** (RETOMADA).

## VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

## VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

### CONTENT:

- REVIEW UNIT 4- FROG FAMILY, COLOR GREEN.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** SAS - DESENHO E ESCRITA (ESCRITA).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - CRAFT FROG – DECORAR UM SAPINHO COM RECORTES, PALITOS DE PICOLÉ, PAETÊS, OLHINHOS.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - BOOK PÁGINA 60 (CUBRA AS FORMAS EM SEGUIDA, CIRCLE AND TRIANGLE. DEPOIS PINTE O DESENHO BEM CAPRICHADO. SÓ LEMBRANDO QUE A ÁRVORE TEM QUE SER COM A CORZINHA GREEN).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DO BRINQUEDO.**

**INÍCIO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS À FEIRA LITERÁRIA.**

### **VIVÊNCIA 1 – MATEMÁTICA**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / ESPAÇO, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EIO2TSO2 UTILIZAR MATERIAIS VARIADOS COM POSSIBILIDADES DE MANIPULAÇÃO ( MASSA DE MODELAR), EXPLORANDO CORES, TEXTURAS, SUPERFÍCIES, PLANOS, FORMAS E VOLUMES AO CRIAR OBJETOS TRIDIMENSIONAIS.

- ENRIQUECER A IMAGINAÇÃO
- IDENTIFICAR AS FORMAS GEOMÉTRICAS (RETOMADA).

### **VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE**

#### **CAMPOS DE EXPERIÊNCIA**

TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG).

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO**

EI03ET02 OBSERVAR E DESCREVER MUDANÇAS EM DIFERENTES MATERIAIS, RESULTANTES DE AÇÕES SOBRE ELAS, EM EXPERIMENTOS ENVOLVENDO FENÔMENOS.

- COMPREENDER A IMPORTÂNCIA E O USO DAS PLANTAS NA VIDA DOS SERES VIVOS.

### **VIVÊNCIA 3 – TEORIA MUSICAL**

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** APRENDER COM ALEGRIA PÁGS. 242 E 243.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 2:** TAREFA FOTOCOPIADA.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (04.09.2023).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (04.09.2023) É DIA DE TRAZER O LANCHE SAUDÁVEL.**