

VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Fazer a leitura das famílias silábicas das letras **Q** e **R**.

VIVÊNCIA 2 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E002 Agir de maneira independente, com confiança em suas capacidades, reconhecendo suas conquistas e limitações.

EI03ET05 Classificar objetos e figuras de acordo com suas semelhanças e diferenças.

- Desenvolver a coordenação motora de pés, pernas, mãos e braços.
- Desenvolver as noções de velocidade e de força com o uso da bola.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through project-based learning/ To make a project linked to the theme of the unit.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – JOGO DE BOLAS págs. 98, 99, 105 e 106.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Workbook page 49.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – JOGO DE BOLAS págs. 114, 115 e 121 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS MISSÃO: JOGO DE BOLAS

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Student book page 51/ A página 51 é a página referente ao projeto da unit 6 (após a página 80).

Orientador, apresente à página 51 a criança, mostre como o projeto pode ficar. Oriente-a a colar o adesivo solicitado. Em seguida, vá até a página de destaque e instrua a criança a retirar as partes da imagem para criar seu próprio quebra-cabeça (puzzle). Primeiramente, destacando de forma cuidadosa a figura da página, para em seguida, apresentar seu projeto com muito capricho na aula de AMANHÃ 29/08.

OBS.: QUARTA-FEIRA (30.08) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MELANCIA, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS DA MELANCIA.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E004 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

- Conhecer e brincar com brinquedos do passado.
- Desenvolver a comunicação e expressão através de jogos e brincadeiras, ampliando as possibilidades expressivas do próprio corpo, aprender a brincar respeitando regras e limites.

VIVÊNCIA 2 - EDUCAÇÃO FÍSICA

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To review the unit language through the Project. To motivate the student's creativity and to developing their speaking through short presentations.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs.10, 11 e 23 / SAS - Desenho e Escrita (ESCRITA).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Project my puzzle.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 20, 35 e 52.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Video – laugh & learn – puzzle song / kids songs.

OBS.: AMANHÃ, É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL

CULMINANCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL

VIVÊNCIA 1

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.
- EI03ET01 Estabelecer relações de comparação entre objetos, observando as suas propriedades.
- Desenvolver a coordenação motora de pés, pernas, mãos e braços.
- Desenvolver as noções de velocidade e de força com o uso da bola.

VIVÊNCIA 2 - LINGUAGEM

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.
- EI03CG05 Levantar hipótese sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.
- Renhecer a família silábica das letras **R - r** e **Q - q**.
 - Grafar a família silábica das letras **R - r** e **Q - q**.

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To review the unit grammar structure I have a (dog) .

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – JOGO DE BOLAS págs. 129 e 130.

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática – JOGO DE BOLAS págs. 122 e 123 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS MISSÃO: JOGO DE BOLAS

VIVÊNCIA 2: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - Video: I have a dog.

VIVÊNCIA 1 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Eu, o outro e o nós (EO).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar suas ideias e sentimentos a pessoas e grupo diversos.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Desenvolver a comunicação e expressão através de jogos e brincadeiras, ampliando as possibilidades expressivas do próprio corpo, aprender a brincar respeitando regras e limites.

VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

VIVÊNCIA 3 - INGLÊS

CONTENT: To develop and practice the English language, listening, speaking and visual skills through a Disney movie lesson: Sleeping Beauty.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 27 e 40.

VIVÊNCIA 3: CLASS ACTIVITY - Photocopy.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 29, 35 e 52 / Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS MISSÃO: BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS.

VIVÊNCIA 3: HOMEWORK - VIDEO (REWATCH THE VIDEO)

(Instrução: Acesse o portal do livro de inglês: pearsonenglish.com/login, usando seu login e senha. Em seguida, clique na guia onde mostra a capa do livro>clique na opção vídeos> Disney vídeos> unit 6: Sleeping Beauty > watch. (Orientador, certifique-se que a criança esteja em um local calmo e silencioso para assistir ao vídeo.)

OBS.: AMANHÃ É O DIA DO BRINQUEDO.

INÍCIO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS A FEIRA LITERÁRIA.

VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EIO3EF02 Inventar brincadeiras cantadas, poemas e canções, criando rimas, aliterações e ritmos.

- Identificar os números de 1 a 22 (RETOMADA).
- Escrever os números vizinhos dos números estudados.

VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Corpo, gestos e movimentos (CG) / Traços, sons, cores e formas (TS) / Escuta, fala, pensamentos e imaginação (EF).

OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO04 Comunicar ideias e sentimentos a pessoas e grupos diversos.

EI03CG05 Levantar hipóteses sobre gêneros textuais veiculados em portadores conhecidos, recorrendo a estratégias de observação gráfica ou de leitura.

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas tem diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

- Desenvolver a comunicação e expressão através de jogos e brincadeiras, ampliando as possibilidades expressivas do próprio corpo, aprender a brincar respeitando regras e limites.

TAREFA DE CLASSE

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 43 e 47.

TAREFA DE CASA

VIVÊNCIA 1: Tarefa Fotocopiada.

VIVÊNCIA 2: SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir – Sequência Didática - BRINCADEIRAS DE DIFERENTES CULTURAS págs. 55, 59 e 60.

ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (04/09).

OBS.: SEGUNDA-FEIRA (04.09), É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.