

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

•Compreender que quando a letra **S** está entre vogais ela apresenta o som da letra **Z**.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03E001 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03E006 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

EI03CG05 Coordenar suas habilidades manuais no atendimento adequado a seus interesses e necessidades em situações diversas.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To present the letter /w /sound in the words: Woody, window and windy.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem pág. 163.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES págs. 98 e 102 / SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir - Sequência Didática- COMIDAS DO BRASIL- pág. 101.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY -Stars and Friends B student's book page 78.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 164.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES pág. 105 / SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL págs. 95 e 99.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - : Stars and Friends B WORKBOOK (após as páginas de adesivos) page 76.

(Orientador, a criança deve, observar as figuras e ligar para a letra apenas as que tiverem o som inicial da letter W. Depois, ouça o áudio 6.19, verifique as palavras mencionadas e repita).

**OBS.: QUARTA-FEIRA (30.08) ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADICIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA PEDAÇOS DE MELANCIA, PARA QUE DE FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS DA MELANCIA.**

## VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

(EI03ET07) Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Estimular o raciocínio lógico.
- Compreender como ocorre a formação dos números de 80 a 89 utilizando o material dourado.

## VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To review the letter w sound.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Matemática págs. 150 e 151.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Photocopy.

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER LANCHE SAUDÁVEL.**

## CULMINÂNCIA MENSAL DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Ler e escrever palavras que tenham a letra **S** entre vogais.
- Ordenar frases com palavras que tenham a letra **S** entre vogais.

### VIVÊNCIA 2 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03EO06 Manifestar interesse e respeito por diferentes culturas e modos de vida.

- Identificar preferências.
- Conhecer algumas frutas brasileiras.

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To learn a little about the fruit: watermelon.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem pág. 165.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES pág.109 / SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL págs. 106 e 109.

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Photocopy (WATERMELON) necklace. Materials (paper, colored pencils, paint and wool).

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar – Linguagem pág. 166.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES pág. 112 / SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL pág. 103/Acessar a LIGA DAS CORUJINHAS MISSÃO: COMIDAS DO BRASIL.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Vídeo: Watermelon fruit lyric vídeo-The Kiboomers preschool songs Nursery rhymes about food. [Link: https://www.youtube.com/watch?v=4f8U7IekAP0](https://www.youtube.com/watch?v=4f8U7IekAP0)

(Orientador (a), apresente o vídeo para a criança e permita que ela assista ao vídeo por duas vezes. Incentive-a a cantar e dançar a song).

## VIVÊNCIA 1 - MATEMÁTICA

### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Espaço, tempos, quantidades, relações e transformações (ET) / Traços, sons, cores e formas (TS).

### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

- Compreender como ocorre a formação dos números de 80 a 89.

## VIVÊNCIA 2 – EDUCAÇÃO FÍSICA

### VIVÊNCIA 3 – INGLÊS

**CONTENT:** To introduce the unit 7 The Farm and the vocabulary: cow, duck, goat, hen, horse and sheep.

### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada (CADERNO).

**VIVÊNCIA 3:** CLASS ACTIVITY - Stars and Friends B student's book page 52.

### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Tarefa Fotocopiada.

**VIVÊNCIA 3:** HOMEWORK - Stars and Friends B WORKBOOK (após as páginas de adesivos) page 50.

(Orientador, a criança deve observar as figuras dos personagens da animação, Cinderella, e em seguida ligá-los para os farm animals correspondentes. Depois oriente-a a olhar as figuras da sheep e da cow e fazer um check no circle do animal que ela mais gosta).

**OBS.: AMANHÃ É DIA DE TRAZER O BRINQUEDO.**

## INÍCIO DAS ATIVIDADES RELACIONADAS À FEIRA LITERÁRIA

### VIVÊNCIA 1 - LINGUAGEM

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

Escuta, fala, pensamento e imaginação (EF) / Corpo, gestos e movimentos (CG)

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EF01 Expressar idéias, desejos e sentimentos sobre suas vivências, por meio da linguagem oral e escrita (escrita espontânea), de fotos, desenhos e outras formas de expressão.

- Reconhecer as famílias silábicas trabalhadas.

### VIVÊNCIA 2 – TEORIA MUSICAL

### VIVÊNCIA 3 – NATUREZA E SOCIEDADE

#### CAMPOS DE EXPERIÊNCIA

O eu, o outro e nós (OE) / Corpo, gestos e movimentos (CG).

#### OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO

EI03EO01 Demonstrar empatia pelos outros, percebendo que as pessoas têm diferentes sentimentos, necessidades e maneiras de pensar e agir.

EI03ET07 Relacionar números às suas respectivas quantidades e identificar o antes, o depois e o entre em uma sequência.

- Compreender o que podemos encontrar em um almanaque.

#### TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 167 e 168.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES pág. 115 / SAS - Livro 1 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL págs. 112 e 121.

#### TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** Vamos Trabalhar - Linguagem págs. 169 e 170.

**VIVÊNCIA 2:** SAS - Livro 3 - Explorar e Descobrir - Sequência Didática - CULTURAS DE OUTROS PAÍSES pág. 119 / SAS - Livro 1- Explorar e Descobrir - Sequência Didática - COMIDAS DO BRASIL- pág. 123.

**ATENÇÃO! JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ). NÃO ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA-FEIRA (04/09/23 ).**

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (04/09/23) É DIA DE TRAZER O LANCHE**