

## ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

### 1ª VIVÊNCIA

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EF01 – DIALOGAR COM CRIANÇAS E ADULTOS, EXPRESSANDO SEUS DESEJOS, NECESSIDADES, SENTIMENTOS E OPINIÕES.
- EI02ET05 – CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA ETC)

### 3ª VIVÊNCIA

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

FAMILIARIZAR CRIANÇAS COM A LINGUAGEM DE UMA AÇÃO USANDO UMA MÚSICA.

DESENVOLVER HABILIDADES MOTORA REALIZANDO AÇÕES DE UMA MÚSICA  
DESENVOLVER A ATIVIDADE MOTORA FINA CIRCULANDO.

## TAREFA DE CLASSE

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.  
STUDENT BOOK PAGE 42.

## TAREFA DE CASA

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.  
ACTIVITY BOOK PAGE 42.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. PERGUNTE SE ELAS LEMBRAM DA MÚSICA ENSINADA EM SALA E OS LEMBRE DAS AÇÕES FALANDO E FAZENDO OS MOVIMENTOS: STAND UP (LEVANTAR), SIT DOWN (SENTAR) E JUMP (PULAR). PERGUNTE SE AS PESSOAS NA IMAGEM ESTÃO FAZENDO ALGUMA DESSAS AÇÕES. PEÇA QUE ELES APONTEM PARA QUEM ESTÁ SENTADO, EM PÉ E PARA QUEM ESTÁ PULANDO. EM SEGUIDA, PEÇA QUE A CRIANÇA CIRCULE CADA UMA DAS PESSOAS REALIZANDO AS DIFERENTES AÇÕES.

**OBS.:** QUARTA-FEIRA (30.08), ACONTECERÁ A CULMINÂNCIA MENSAL DO NOSSO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL. PEDIMOS AOS PAIS OU RESPONSÁVEIS, QUE NESTE DIA ADCIONEM NO LANCHE DA SUA CRIANÇA UMA FÁTIA PEQUENA DE MELANCIA, PARA QUE DE UMA FORMA LÚDICA NOSSAS CRIANÇAS ENTENDAM OS BENEFÍCIOS QUE ESSA FRUTA NOS OFERECE.

**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS (TS)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA.
- EI02EF08 – MANIPULAR TEXTOS E PARTICIPAR DE SITUAÇÕES DE ESCUTA PARA AMPLIAR SEU CONTATO COM DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS (PARLENDAS, HISTÓRIA DE AVENTURA, TIRINHAS, CARTAZES DE SALA, CARDÁPIOS, NOTÍCIAS ETC).
- EI02TS – CRIAR DESENHOS, COLAGENS, PINTURAS E MODELAGENS A PARTIR DE SEU PRÓPRIO REPERTÓRIO.

**2ª VIVÊNCIA**

- TEORIAS MUSICAIS

**TEMA GERADOR:** APRECIÇÃO MUSICAL: HARMONIA ENTRE VOZ E VIOLÃO.

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- APRIMORAR A PERCEPÇÃO MUSICAL.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** CADERNO DE DESENHO E ESCRITA – SAS (ESCRITA) / EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 20.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO, PÁGS. 17 E 43.

**OBS.: AMANHÃ(30.08), É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL.**

• **CULMINÂNCIA DO PROJETO ALIMENTAÇÃO SAUDÁVEL**  
**ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EF04 - FORMULAR E RESPONDER PERGUNTAS SOBRE FATOS DA HISTÓRIA NARRADA, IDENTIFICANDO CENÁRIOS, PERSONAGENS E PRINCIPAIS ACONTECIMENTOS.
- EI02EF03 - DEMONSTRAR INTERESSE E ATENÇÃO AO OUVIR A LEITURA DE HISTÓRIAS E OUTROS TEXTOS, DIFERENCIANDO ESCRITA DE ILUSTRAÇÕES, E ACOMPANHANDO, COM ORIENTAÇÃO DO ADULTO-LEITOR, A DIREÇÃO DA LEITURA (DE CIMA PARA BAIXO, DA ESQUERDA PARA A DIREITA).
- EI02EO04 - COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02ET - RECONHECER O VALOR DAS FRUTAS E LEGUMES NA ALIMENTAÇÃO.

### **3ª VIVÊNCIA**

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

REVISAR A LINHAGEM DA UNIDADE  
DESENVOLVER HABILIDADE MOTORA FINA ATRAVÉS DO TRAÇO E COLAGEM  
FINALIZAR A UNIDADE.

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

**VIVÊNCIA 3:** STUDENT BOOK PAGE 43.

#### **TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 23.

**VIVÊNCIA 3:** ACTIVITY BOOK PAGE 43.

ORIENTADOR (A), VOLTE A ATENÇÃO DA CRIANÇA PARA A PÁGINA. DIGA A ELA IRÁ TRACEJAR A OUTRA METADE DO DESENHO DOS BRINQUEDOS PARA QUE ELES FIQUEM COMPLETOS. TRACE A METADE DA BONECA E DIGA "THIS IS A..." INCENTIVANDO A CRIANÇA A DIZER DOLL. REPITA O MESMO COM OS OUTROS BRINQUEDOS. APÓS A CRIANÇA FALAR O NOME DE CADA BRINQUEDO EM INGLÊS ENTREGUE A ELA UM LÁPIS PARA QUE POSSO COMPLETAR AS IMAGENS.

ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA

**1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO (EF) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

**OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO04 – COMUNICAR-SE COM OS COLEGAS E OS ADULTOS, BUSCANDO COMPREENDÊ-LOS E FAZENDO-SE COMPREENDER.
- EI02EO03 – COMPARTILHAR OS OBJETOS E OS ESPAÇOS COM CRIANÇAS DA MESMA FAIXA ETÁRIA E ADULTOS.
- EI02EF - DESCREVER CENAS E PESSOAS.
- EI02ET01 – EXPLORAR E DESCREVER SEMELHANÇAS E DIFERENÇAS ENTRE AS CARACTERÍSTICAS E PROPRIEDADES DOS OBJETOS (TEXTURA, MASSA, TAMANHO).

**2ª VIVÊNCIA**

- EDUCAÇÃO FÍSICA.

**TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORANDO O MUNDO PÁGS.191 E 199.

**TAREFA DE CASA**

**VIVÊNCIA 1:** EXPLORAR E DESCOBRIR – SAS, PÁG. 26.

• **INÍCIO DO DESENVOLVIMENTO DAS ATIVIDADES DO PROJETO DA FEIRA LITERÁRIA ACOLHIDA / RODA DE CONVERSA**

### **1ª VIVÊNCIA**

**CAMPOS DE EXPERIÊNCIAS:** O EU, O OUTRO E O NÓS (EO) / CORPO, GESTOS E MOVIMENTOS (CG) / ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES (ET)

#### **OBJETIVOS DE APRENDIZAGEM E DESENVOLVIMENTO:**

- EI02EO06 – RESPEITAR REGRAS BÁSICAS DE CONVÍVIO SOCIAL NAS INTERAÇÕES E BRINCADEIRAS.
- EI02CG02 – DESLOCAR SEU CORPO NO ESPAÇO, ORIENTANDO-SE POR NOÇÕES COMO EM FRENTE, ATRÁS, NO ALTO, EMBAIXO, DENTRO, FORA, ETC., AO SE ENVOLVER EM BRINCADEIRAS E ATIVIDADES DE DIFERENTES NATUREZAS.
- EI02ET05 - CLASSIFICAR OBJETOS CONSIDERANDO DETERMINADO ATRIBUTO (TAMANHO, PESO, COR, FORMA, ETC.)

#### **TAREFA DE CLASSE**

**VIVÊNCIA 1:** ATIVIDADE FOTOCOPIADA.

#### **TAREFA DE CASA:**

**VIVÊNCIA 1:** PROJETO DE LEITURA – ERA UMA VEZ...

**ATENÇÃO:** JUNTAMENTE COM A FAMÍLIA DESENVOLVA A PROPOSTA DO PROJETO DE LEITURA (ERA UMA VEZ...). NÃO SE ESQUEÇA DE DEVOLVÊ-LO NA SEGUNDA – FEIRA (04.09).

**OBS.: SEGUNDA-FEIRA (04.09) É DIA DE LANCHE SAUDÁVEL. NÃO ESQUEÇA DE ENVIAR NA LANCHEIRA DO (A) SEU (SUA) FILHO(A) FRUTAS E SUCOS. QUE DELÍCIA!**

**UM ÓTIMO FINAL DE SEMANA! BEIJOS!**